



GSPA
NIDA

การพัฒนาภาวะผู้นำ: ภาวะย้อนแย้ง & หลักปฏิบัติ

Leadership Development: Paradoxes, Principles, & Practices

Paradoxes, Principles, & Practices



วีระวัฒน์ ปันนิตามัย

คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

สารบัญ

คำนำ.....	3
สารบัญ.....	5

ตอนที่ 1: ปริศนาและภาวะย้อนแย้ง (Puzzles & Paradoxes)

บทที่ 1 พัฒนาการของการพัฒนาภาวะผู้นำ.....

1.1 พัฒนาการของภาวะผู้นำล้วนเกี่ยวข้องกับอิทธิพล อำนาจ และ การใช้อำนาจ	17
1.2 พัฒนาการของการพัฒนาภาวะผู้นำ	23
1.3 ประเด็นปัญหาและมายาคติของการพัฒนาภาวะผู้นำ	26
1.4 จากมายาคติสู่ภาวะย้อนแย้งของแนวคิด แนวปฏิบัติ การพัฒนาภาวะผู้นำ	38
1.5 ผลกระทบของภาวะผู้นำที่สร้างปัญหา	47
บรรณานุกรม	52

ตอนที่ 2: ปรัชญา และ หลักการ (Philosophies & Principles)

บทที่ 2 ปรัชญาสมดุลไตรสิกขาของการพัฒนา และ แนวคิดเกี่ยวกับ

การพัฒนาภาวะผู้นำ

2.1 การพัฒนา สภาวะไตรสิกขาของการพัฒนา 56

2.2 รากฐานของแนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำ 65

บรรณานุกรม 80

บทที่ 3 การอบรมขัดเกลานิสัยทางสังคมกับการพัฒนาภาวะผู้นำ

3.1 บทบาทของสถาบันครอบครัวต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ 84

3.2 บทบาทของสถานศึกษาต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ 89

3.3 บทบาทของสื่อต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ 93

3.4 บทบาทของหน่วยงานในการอบรมขัดเกลาความเป็นผู้นำ 97

บรรณานุกรม 109

บทที่ 4 โมเดลร่วมสมัยว่าด้วยการพัฒนาภาวะผู้นำ

4.1 ความหมาย ประเภทของโมเดล กฎธรรมชาติดและกฏมนุษย์ 111

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างโมเดลเพื่อการพัฒนา กับทฤษฎีภาวะผู้นำ 116

4.3 ตัวอย่างการกำหนดโมเดลร่วมสมัยเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำ 127

บรรณานุกรม 145

บทที่ 5 หลักการพื้นฐานและวิธีเพื่อการออกแบบระบบการ

พัฒนาภาวะผู้นำ

5.1 หลักการพื้นฐานของการออกแบบระบบการพัฒนาภาวะผู้นำ	148
5.2 กระบวนทัศน์และประเภทของการศึกษาด้านพัฒนาการจัดการ	152
5.3 ประพจน์ 8 ข้อของ Mintzberg เพื่อการออกแบบระบบพัฒนาภาวะผู้นำ	159
5.4 ตัวอย่างการออกแบบแนวทางและวิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ	165
5.5 ตัวอย่างการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและหมวดชุดการเรียนรู้	181
5.6 วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ เทคนิควิธี และ ข้อดี ข้อเสีย	197
บรรณานุกรม	214

ตอนที่ 3: กระบวนการและการปฏิบัติ (Processes & Practices)

บทที่ 6 การออกแบบและแนวปฏิบัติหลักสูตรนักบริหารระดับต้น

ระดับกลาง ระดับสูง และ ระดับประธานกรรมการบริหาร

6.1 โครงสร้างการบังคับบัญชาส่งผลต่อการออกแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ	222
6.2 การพัฒนาผู้บริหารระดับต้น	227
6.3 การพัฒนานักบริหารระดับกลาง	235
6.4 การพัฒนานักบริหารระดับสูง	259
6.5 การพัฒนานักบริหารระดับประธานกรรมการบริหาร	291
บรรณานุกรม	296

**บทที่ 7 สมดุลไตรสิกขาเพื่อพัฒนา เจตจำนง วิสัยทัศน์ ค่านิยมของนัก
บริหาร**

7.1 ความสำคัญของเจตจำนง วิสัยทัศน์และค่านิยมหลัก	302
7.2 สมดุลไตรสิกขาของการพัฒนาภาวะผู้นำที่เปี่ยมด้วย เจตจำนง ค่านิยมและวิสัยทัศน์	308
บรรณานุกรม	317

บทที่ 8 สมดุลไตรสิกขาของการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

8.1 ความสำคัญของสมดุลไตรสิกขาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	318
8.2 ตัวอย่างแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	325
บรรณานุกรม	339

บทที่ 9 สมดุลไตรสิกขาของการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์

9.1 ความสำคัญของภาวะไตรสิกขาของผู้นำเชิงกลยุทธ์	341
9.2 แนวทางการพัฒนาภาวะไตรสิกขาของผู้นำเชิงกลยุทธ์	345
บรรณานุกรม	359

บทที่ 10 การประเมินผลกระทบของการพัฒนาภาวะผู้นำ

10.1 ทำไมต้องประเมินผลกระทบของหลักสูตร การพัฒนาภาวะผู้นำ	363
-------------------------------------------------------------	-----

10.2	หลักการสำคัญในการออกแบบ การวิเคราะห์ และการรายงานการประเมินผล	366
10.3	ขั้นตอนของการประเมินผลกระทบของการพัฒนา ภาวะผู้นำ	368
10.4	ตัวอย่างการออกแบบวางแผนเพื่อประเมินผล กระทบของการพัฒนาภาวะผู้นำ	372
10.5	ทิศทาง แนวโน้มของการประเมินความสำเร็จ ของการพัฒนาภาวะผู้นำ	382
	บรรณานุกรม	386

ตอนที่ 4: มุมมอง และ การเผยแพร่แนวคิด (Perspectives & Propagations)

บทที่ 11 ปัจจัยท้าทาย ทิศทาง และ แนวโน้มของการพัฒนาภาวะผู้นำ		
11.1	อุปสรรคปัญหา โอกาส โมเดลเพื่อศาสตร์การพัฒนาภาวะผู้นำ	395
11.2	บทบาทของสถานอุดมศึกษา หน่วยงานวิชาชีพ และบริษัทให้คำปรึกษา	403
11.3	ประเด็นค้างใจและปัจจัยแห่งความสำเร็จของการพัฒนา ภาวะผู้นำ	408
	บรรณานุกรม	412
	ดัชนีค้นคำ	416