

จิตวิทยา ทางสุขศึกษา

Psychology of
Health Education



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ศรีศิริ

ภาควิชาสุขศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญภาพ	๔
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา.....	1
บทนำ	1
ความหมายจิตวิทยาและกลุ่มคำที่สัมพันธ์กับจิตวิทยา.....	1
จุดมุ่งหมายการศึกษาทางจิตวิทยา.....	7
ความสำคัญของจิตวิทยา.....	8
ขอบข่ายของวิชาจิตวิทยาในปัจจุบัน	10
ความเป็นมาของจิตวิทยา.....	12
วิธีการศึกษาจิตวิทยา	16
แนวคิดกลุ่มจิตวิทยาต่างๆ.....	18
บทสรุป	24
คำถามท้ายบท	25
เอกสารอ้างอิง	25
บทที่ 2 หลักคิดสุขภาพ สุขศึกษาและจิตวิทยาทางสุขศึกษา.....	27
บทนำ	27
ความหมายของสุขภาพและความสำคัญของการมีสุขภาพดี	28
ปัจจัยกำหนดสุขภาพ	31
ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ	35
แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา.....	38
ความหมายของสุขศึกษา	38
ความสำคัญของสุขศึกษา	41

เป้าหมายของสุขศึกษา	43
ขอบเขตของสุขศึกษาตามลักษณะของกลุ่มเป้าหมาย.....	45
แนวคิดหลักของงานด้านสุขศึกษา	46
แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาทางสุขศึกษา.....	50
ความหมายของจิตวิทยาทางสุขศึกษา.....	50
ความหมายของพฤติกรรม และพฤติกรรมสุขภาพ	51
รูปแบบพฤติกรรม	52
การเกิดพฤติกรรม	53
ธรรมชาติของมนุษย์และพฤติกรรม	55
เป้าหมายของการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์.....	59
บทสรุป.....	61
คำนำท้ายบท.....	61
เอกสารอ้างอิง.....	62
บทที่ 3 โครงสร้างและการทำงานของจิต.....	67
บทนำ	67
โครงสร้างและการทำงานของจิตตามกลุ่มโครงสร้างทางจิต	67
โครงสร้างและการทำงานของจิตตามกลุ่มน้ำที่ทางจิต	69
โครงสร้างและการทำงานของจิตตามกลุ่มจิตวิเคราะห์	71
บทสรุป.....	74
คำนำท้ายบท.....	75
เอกสารอ้างอิง.....	75
บทที่ 4 การรับรู้ อารมณ์ ความเครียด และการจัดการความเครียด	77
บทนำ	77
ความหมายและธรรมชาติของการรับรู้	77
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอารมณ์.....	81
ธรรมชาติของอารมณ์	81
ความหมายของอารมณ์	82

ประเภทของอารมณ์	83
ความเครียด	85
ความหมายของความเครียด	85
แหล่งของความเครียด	87
ผลกระทบที่เกิดจากความเครียด	89
ระดับของความเครียด	90
การจัดการความเครียด	91
กลยุทธ์การจัดการความเครียด.....	92
บทสรุป	96
คำถามท้ายบท	96
เอกสารอ้างอิง	97
บทที่ ๕ แรงจูงใจ และทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค.....	99
บทนำ	99
ความหมายของแรงจูงใจและแรงจูงใจด้านสุขภาพ.....	100
ความหมายของแรงจูงใจ.....	100
ความหมายของแรงจูงใจด้านสุขภาพ.....	101
ความหมายของคำศัพท์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจ	101
ประเภทของแรงจูงใจ	103
กระบวนการเกิดแรงจูงใจ.....	105
ทฤษฎีแรงจูงใจ	106
ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค.....	110
การเสริมสร้างแรงจูงใจ	112
การประยุกต์ใช้แรงจูงใจในการเปลี่ยนพฤติกรรม.....	115
บทสรุป	117
คำถามท้ายบท	117
เอกสารอ้างอิง	117

บทที่ ๖ ความเชื่อ เจตคติ และแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ	121
บทนำ	121
ความหมายของความเชื่อและเจตคติ.....	121
ประเภทของเจตคติ.....	123
องค์ประกอบของเจตคติ	124
คุณลักษณะของเจตคติ	125
การเกิดและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ	125
การวัดเจตคติ.....	126
การสร้างเจตคติ	129
แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ.....	131
การประยุกต์แบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพในการสร้างเสริมสุขภาพ	135
บทสรุป.....	136
คำถ้ามห้ายบท.....	137
เอกสารอ้างอิง.....	137
บทที่ ๗ จิตวิทยาพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้	141
บทนำ	141
ความหมายของพัฒนาการและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	141
ความสำคัญของการศึกษาพัฒนาการ	143
องค์ประกอบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ	144
ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้.....	145
ทฤษฎีวิวัฒนา.....	146
ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของฟรอยด์.....	146
ทฤษฎีพัฒนาการทางจิตสังคมของอีริกสัน.....	148
ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต	150
ทฤษฎีพัฒนาการทางเชาวปัญญาของวิกอทสกี้	157
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบิร์ก.....	158
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพัฒนาการไปใช้ด้านการเรียนการสอน.....	160

บทสรุป.....	164
คำถ้ามห้ายบท	165
เอกสารอ้างอิง.....	165
บทที่ 8 แนวคิด ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์	167
บทนำ	167
แนวคิดพื้นฐานการประยุกต์ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.....	167
ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์.....	170
ทฤษฎีพุฒิกรรมสุขภาพระดับบุคคล	170
ทฤษฎีพุฒิกรรมสุขภาพระดับระหว่างบุคคล	182
ทฤษฎีพุฒิกรรมสุขภาพระดับชุมชน	193
บทสรุป.....	197
คำถ้ามห้ายบท	198
เอกสารอ้างอิง.....	199
บทที่ 9 การปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ.....	201
บทนำ	201
ทำไมการเปลี่ยนพุฒิกรรมจึงเป็นเรื่องยาก.....	201
ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับพุฒิกรรมสุขภาพ	203
แนวคิดการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ	206
หลักการของการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ	207
ขั้นตอนของการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ.....	209
การสร้างแรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ	210
การจัดทำแผนการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ.....	212
ข้อแนะนำในการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมสุขภาพ.....	217
ข้อแนะนำในการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมการบริโภค.....	218
ข้อแนะนำในการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมการออกกำลังกาย.....	219
ข้อแนะนำในการปรับเปลี่ยนพุฒิกรรมการจัดการอารมณ์.....	220
บทสรุป.....	221

คำนำ	222
เอกสารอ้างอิง	222
บทที่ 10 ตัวแบบที่ดีของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	223
บทนำ	223
ตัวแบบที่ดีด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภค	223
ตัวแบบที่ดีด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเลิกบุหรี่	224
ตัวแบบที่ดีด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเอง	226
ตัวแบบที่ดีด้านการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกาย	227
การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	229
บทสรุป	233
คำนำ	234
เอกสารอ้างอิง	235
บทที่ 11 สุขภาพดีวิถีใหม่พุติกรรมสุขภาพหลังโควิด-19	237
บทนำ	237
ความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด-19	238
การติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	239
ชีวิตวิถีใหม่กับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19	239
สุขภาพดีวิถีใหม่ของพุติกรรมสุขภาพเพื่อป้องกันโรคโควิด-19	242
พุติกรรมการรับประทานอาหาร	242
พุติกรรมการออกกำลังกาย	246
พุติกรรมการอนหลับพักผ่อน	247
พุติกรรมการจัดการความเครียด	249
บทสรุป	253
คำนำ	253
เอกสารอ้างอิง	254
ดัชนีคำค้น	259
ประวัติผู้เขียน	266