

School Guidance

psychology principle for Teacher

การแนะแนวในโรงเรียน : หลักจิตวิทยาสำหรับครู

พิมพ์ครั้งที่ 3



รังสรรค์ โฉมยา

สารบัญ

บทที่	เรื่อง	หน้า
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานแนะแนว	1
	ความหมายของการแนะแนว	2
	ประวัติของการแนะแนว	4
	ความสำคัญของงานแนะแนว	5
	สาเหตุและความจำเป็น	5
	ประโยชน์ของงานแนะแนว	8
	จุดมุ่งหมายของงานแนะแนว	9
	ปรัชญาการแนะแนว	10
	หลักการพื้นฐานของงานแนะแนว	12
	ประเภทของงานแนะแนว	13
	สรุปท้ายบท	15
2	ขอบข่ายของงานแนะแนว	17
	ขอบข่ายบริการงานแนะแนว	17
	การสำรวจนักเรียนรายบุคคล	18
	ข้อควรพิจารณาในการเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	20
	เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	21
	การสังเกต	22
	การสัมภาษณ์	31

บทที่	เรื่อง	หน้า
	แบบสอบถาม	36
	ระเบียบนสะสม	41
	สังคมมิติ	50
	เทคนิคเขาคือใคร	56
	อัตชีวประวัติ	57
	บันทึกประจำวัน	62
	แบบวัด	64
	การเยี่ยมบ้าน	76
	การวัดทางอ้อม	81
	การศึกษารายกรณี	84
	การประชุมรายกรณี	90
	สรุปท้ายบท	95
3	การบริการด้านสารสนเทศในงานแนะแนว	97
	บริการด้านสารสนเทศในงานแนะแนว	97
	บริการสารสนเทศด้านการศึกษา	99
	บริการสารสนเทศด้านอาชีพ	101
	บริการสารสนเทศด้านส่วนตัวและสังคม	102
	แหล่งบริการสารสนเทศ	104
	เทคนิคและวิธีการในการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ	116

บทที่	เรื่อง	หน้า
	สรุปท้ายบท	119
4	การบริการด้านการให้คำปรึกษา	121
	วัตถุประสงค์ของการบริการด้านการให้คำปรึกษา	123
	หลักการพื้นฐานในการบริการให้คำปรึกษา	123
	บริบทของการบริการให้คำปรึกษา	124
	ผู้ให้บริการคำปรึกษา	125
	กลวิธีการบริการด้านการให้คำปรึกษา	128
	การให้คำปรึกษาแบบทางตรง	128
	การให้คำปรึกษาแบบทางอ้อม	130
	ประเภทของการบริการด้านการให้คำปรึกษา	135
	ผู้นำกลุ่มและบทบาทหน้าที่	139
	ทฤษฎีการให้คำปรึกษา	145
	เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการบริการด้านการให้คำปรึกษา	151
	ข้อควรระวังในการบริการด้านการให้คำปรึกษา	154
	การให้คำปรึกษาเรื่องเพศศึกษา	156
	สรุปท้ายบท	162
5	การบริการด้านการจัดวางตัวบุคคล	165
	บริการด้านการจัดวางตัวบุคคล	165

บทที่	เรื่อง	หน้า
	วัตถุประสงค์ของงานจัดวางตัวบุคคล	166
	ประเภทของงานจัดวางตัวบุคคล	166
	แนวทางในการจัดการงานจัดวางตัวบุคคล	167
	ขั้นตอนการดำเนินงานจัดวางตัวบุคคล	168
	สรุปท้ายบท	168
6	การติดตามผลงานแนะแนว	171
	จุดประสงค์ของการติดตามผลงานแนะแนว	171
	กลุ่มเป้าหมายสำหรับการติดตามผลงานแนะแนว	173
	เทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการติดตามผลงานแนะแนว	174
	การวิจัยทางการแนะแนว	175
	ประเภทของการวิจัยทางการแนะแนว	175
	จุดประสงค์และขั้นตอนการวิจัยทางการแนะแนว	177
	ขั้นตอนการวิจัยทางการแนะแนว	178
	โครงสร้างของการเขียนรายงานการวิจัยทางแนะแนว	179
	สรุปท้ายบท	181
7	การบริหารงานแนะแนว	183
	แนวคิด หลักการบริการงานแนะแนว	183
	การบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา	184

บทที่	เรื่อง	หน้า
	การจัดตั้งงานแนะแนวในสถานศึกษา	185
	การบริหารงานแนะแนวในระดับประถมศึกษา	186
	การบริหารงานแนะแนวในระดับมัธยมศึกษา	187
	การบริหารงานแนะแนวในระดับอุดมศึกษา	189
	การบริหารงานแนะแนวในสำหรับการศึกษานอกโรงเรียน	190
	การประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	190
	บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนกับงานแนะแนว	191
	สรุปท้ายบท	193
8.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	195
	นิยามความหมายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	195
	แนวคิดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	196
	ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	198
	การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	200
	มาตรฐานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	203
	บรรณานุกรม	207
	ภาคผนวก	211
	สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษา	211