



294.37

อ1787ส

2562

๓ จ.1

๕.๕๕๘๒๖๔ 4.0

กรณีศึกษา

วัดนายโรง

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

โดย

อรศรี งามวิทยาพงศ์

ปิยานี สุขมณี



# สารบัญ

คำนำการชดวิจ้ย	๓
คำนำ เผชิญ ปรັบ ขยັบ เปลี่ยน :	๗
ศูนยศึกษพระพุทศศนนวนนอหิตย กิตติกรรมประกศ	๙
๑. ความเป็นมก ก่อนจะคิดกศทงใหม่	๑๕
๒. กุณรกกฐนเพื่อการดอยอดธรรม	๑๙
๒.๑ มีกิจกรรมการเรยนรูธรรมใหชมรกวส	๑๙
๒.๒ มีทุนบุคคลสนใจการศึกษองครวม	๒๖
๓. สํารวจบทเรยนกํก ก่อนกํทงใหม่	๓๑
๔. การบริหการเสนทงสร้งธรรมของ ศพอ. วัฒนยโรง	๓๙
๔.๑ สร้งหลักปฏฐน	๓๙
๔.๒ เตรียมการ ๕ ดํน เตรียมงานใหครบถ้วน	๔๙
๔.๒.๑ การเตรียมกรอบควมคิด ผลิตเอกลกษณใหม่	๕๐
๔.๒.๒ การเตรียมหลักสูตร ปรັบประกยุคตีให้นํสมัย	๕๕
๔.๒.๓ การเตรียมบุคคลากรเพราะคนสอนสํคัญยั้ง	๗๑
๔.๒.๔ การเตรียมทักษะ...จะไดรูจริง	๘๐
๔.๒.๔.๑ การฝีกสอนวิชาพระพุทศศนนวน ดวยเทคนิคการเรยนรูเชิงรุก (Active Learning)	๘๑

๔.๒.๔.๒	เปิดการสอนธรรมศึกษา ชั้นตรีระดับประชาชน	๘๕
(๑)	ผู้เรียนคือหัวใจสำคัญ	๘๗
(๒)	ออกแบบการเรียนธรรม ให้นำประโยชน์สูงสุด	๘๘
๔.๒.๕	การเตรียมรู้...เปิดประตูใจผู้เรียน	๙๓
๔.๒.๕.๑	เตรียมรู้...ผู้เรียนระดับเยาวชน	๙๔
(๑)	ความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม ธรรมศึกษาที่ผ่านมา	๙๕
(๒)	ประโยชน์และการประยุกต์ หลักธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๙๗
(๓)	ภาพความฝืนการจัดการเรียนการสอน ที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา	๑๐๐
๔.๒.๕.๒	เตรียมรู้...ผู้เรียนระดับประชาชน	๑๐๖
(๑)	ความพึงพอใจต่อการจัด การอบรมธรรมศึกษาที่ผ่านมา	๑๐๗
(๒)	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	๑๑๒
๕.	จุดอ่อน จุดแข็ง แห่งการก้าวต่อ	๑๑๗
๖.	บทสรุปส่งท้าย	๑๒๓
	ภาคผนวก	๑๒๖
	รายการอ้างอิง	๑๓๐