

ปัญหาวิกฤตที่ต้องปฏิรูป



ตัวชี้วัดความวิกฤตของปัญหา

- ตัวชี้วัดทางปัจเจกชน
- ตัวชี้วัดทางสังคมและการเมือง
- ตัวชี้วัดทางการศึกษา

การปฏิรูป 294.3013

- จ.ส1592ป
- 1 2562
- 1 จ.2
- 1

การปฏิรูปตนเอง

ทางทำความดี

สนอง เครือมาก

สารบัญ

เรื่อง
บทที่ 1

หน้า

บทนำ.....	1-11
วิสัยทัศน์.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
สภาพปัญหา.....	2
สาเหตุแห่งปัญหา.....	3
การดับปัญหา.....	6
ทางดับปัญหา.....	6
ตัวชี้วัดความวิกฤตของปัญหา.....	7
ตัวชี้วัดทางปัจเจกชน.....	7
ตัวชี้วัดทางสังคมและการเมือง.....	7
ตัวชี้วัดทางการศึกษา.....	7
แนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้.....	8
การปฏิรูประบบการเรียนรู้.....	8
จุดหมายการปฏิรูป.....	8
นวัตกรรมการปฏิรูป.....	8
เป้าหมายการปฏิรูป.....	8
ประเด็นการปฏิรูป.....	8
การปฏิรูปตนเอง.....	9
ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	10

บทที่ 2

หลักการและแนวความคิด.....	12-19
ปฏิจจสมุขปาท.....	12
ปัจจัยทำให้เกิดสัมมาทิฐิ 2.....	13
ชั้น 5/เบญจชั้น.....	13
อริยสัจ 4.....	14
มรรค.....	14

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
สังฆกรรม 3.....		15
อิทธิบาท 4.....		15
พุทธโอวาท 3.....		16
ธรรมมีอุปการะมาก 2.....		17
ศรัทธา 4.....		17
ตัณหา 3.....		17
ภาวนา 4.....		17
บุญกิริยาวัตถุ 3.....		18
สมบัติ 3.....		19
 บทที่ 3		
รูปแบบการเรียนรู้ที่ถูก.....		20-26
โครงสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่ถูก.....		20
กระบวนการทำงานของรูปแบบการเรียนรู้ที่ถูก.....		21
ปัจจัยการเรียนรู้.....		21
กระบวนการเรียนรู้.....		22
ผลการเรียนรู้.....		25
สภาพของรูปแบบการเรียนรู้ที่ถูก.....		26
 บทที่ 4		
การปฏิรูปหลักสูตรและการสอน.....		27-35
หลักสูตร.....		27
การสอน.....		30
ผลการปฏิรูปหลักสูตรและการสอน.....		35
 บทที่ 5		
การปฏิรูปตนเอง.....		36-39
ทาน.....		36
ศีล.....		37
ภาวนา.....		37
ทางทำความดี.....		39