



ตอบ ตร.มาร์ติน
พุทธวินัย
ถึงภิกษุณี

294.3657

พ1711ต

2554

ฉ.1

พระพรหมคุณาภรณ์
(ป. อ. ปยุตฺโต)



สารบัญ

บันทึกนำ ในการพิมพ์ครั้งที่ ๒

ไมททพจน์

คำนำ

ก

ข

ง

ตอบ ดร.มาร์ติน: พุทธวินัย ถึงภิกษุณี

๑

บทที่ ๑ สมมติสงฆ์ กับภิกษุณี

๑

วินัยคฤหัสถ์ให้ยึดหยุ่นได้

ทำไมไม่คิดจัดวางให้เหมาะกับยุคสมัย

๑

ทำไมมาว่าพระสงฆ์มัดยัดถือวินัยแสนเก่าแก่

ไม่ยอมแก้ไม่ยอมเปลี่ยน

๕

ไม่เชื่อฟังพระพุทธเจ้า

หรือว่าพยายามปฏิบัติตามให้ดีที่สุด

๑๑

พระพุทธเจ้าพระทัยกว้าง ให้สงฆ์เป็นใหญ่

พระใจกว้าง ถือสังฆสามัคคีเป็นใหญ่

๑๕

ดูข้อมูลให้ชัดเจน

พูดให้แน่ใจในความรู้ที่ถูกต้อง

๒๔

จะดูว่าตั้งภิกษุณีสงฆ์ควรเอาอย่างไร

มองก่อนว่าพระพุทธเจ้าตั้งสงฆ์เพื่ออะไร

๓๒

พุทธศาสนา พระพรหมเปลี่ยนสถานะไป

ดูได้ที่บทบาทตั้งแต่ต้น

๓๗

พระอานนท์จะเป็นอุปัฏฐากหรือไม่

ก็ช่วยขอให้สตรีบรรพชาเป็นภิกษุณีได้อยู่ดี

๓๙

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต)	ฅ
เริ่มบวชภิกษุณี มีข้อมูลว่าอย่างไร ดูกันให้ชัดให้ดี	๔๔
สงฆ์ที่สมมุติ มุ่งเพื่อจุดหมาย ถ้าเข้ากับสมมุติข้างนอกไม่ได้ ก็คือทางถูกขวาง	๔๙
สงฆ์ที่ตั้งคือสมมุติ เนื้อแท้คืออะไร ต้องมองให้ถึงจุดหมาย	๕๓
ข้างนอกต้องการกำลังบุกฝ่า ข้างในพะว้าพะวังลดกำลังลงไป	๕๘
ภิกษุณีสงฆ์สมมุติใหม่ กับงานสร้างอริยสงฆ์ที่เป็นจุดหมาย	๖๔

บทที่ ๒ วงการนักบวช นอกวรรณะ ๔? ๗๓

สังคมพราหมณ์ - สังคมพุทธ ความต่างที่แสดงจุดหมาย	๗๓
ตั้งพระพุทธศาสนา ป่าไม่แปลกแยกกับเมือง	๘๐
ร่มรื่นในไพรสณฑ์ ด้นด้นแดนอรุณ	๘๕
ภิกษุสงฆ์ ระบบจัดตั้งที่ทรงปาติโมกข์	๘๙
เล็กๆ น้อยๆ เพื่อนนักวิชาการ	๙๕
ภิกษุสงฆ์ ในวงล้อมของนักบวชสารพัด ยืนหลักไว้ได้ จึงจะไม่เพี้ยน	๑๐๒
พราหมณ์ ตั้งระบบวรรณะ ๔ ฤาษี ดาบส ต้นสายระบบสมณะ	๑๐๖

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป. อ. ปยุตฺโต)

๗

ในอุตงคพรต มองเห็นพรตเดิมของนักตบะ
"จะถือพรต ก็ให้หมั่นทำวัตร"

๑๙๒

ศีล-พรต-วัตร กลายเป็นสีลัพพตปรามาส
เมื่อออกนอกทางมัชฌิมา

๑๙๕

ผู้พร้อมด้วยศีลวัตร
จะก้าวไปในมัชฌิมนมรรคา อย่างสง่างดงาม

๑๙๘

มองวินัยพระให้ถึง
จึงจะเห็นพระพุทธศาสนาเต็มตาชัดดี

๒๐๓

บทที่ ๕ ภิกษุณี มากับครุธรรม หรือไม่

๒๑๐

ภิกษุณีมาแล้ว
ก็มาบวชเรียนนี้แหละ

๒๑๐

ในสภาพเงื่อนไข ครุธรรมข้อไหนเป็นหัวใจ
เพื่อการศึกษาของภิกษุณี

๒๑๕

ครุธรรมคือแค่สัญญา จะศักดิ์สิทธิ์ขึ้นมา
ก็ต้องเข้าไปตราไว้ในปาติโมกข์

๒๒๐

ครุธรรมข้อ ๖ ก็การศึกษาอีก
สิกขมานาจึงมามากในปาติโมกข์

๒๒๔

ครุธรรมข้อ ๗ นี่ไม่ได้
ต้องมาบัญญัติไว้ในปาติโมกข์

๒๒๘

ครุธรรมข้อภิกษุณีให้ไว้ ไปเป็นบัญญัติห้ามภิกษุ
ไม่มาบรรจุในปาติโมกข์ ไม่เป็นความผิดแก่ภิกษุณี

๒๓๓

ในโลกแห่งสมมติ
จะลดหรือถือมานะกันแค่ไหน ให้เกิดความพอดี

๒๓๗

ปาติโมกข์ของภิกษุณี มีขึ้นมา
ต้องพาการศึกษาฝ่ากระแสสังคม

๒๔๒

กรรม

กับพุทธทาส

๒๔๕

บทที่ ๕ สังคายนามิมีภิกษุณี ถึงนานาสังวาส ๒๕๐

ทำไมไม่มีภิกษุณี

ร่วมในปฐมสังคายนา

๒๕๐

ภิกษุณีและอุบาสิกา ถึงจะไม่ใกล้ชิดพระศาสดา

ก็เป็นแหล่งที่มาสำคัญของพระสูตร

๒๕๗

ภิกษุณีทรงปัญญา

กล่าวออกมาเป็นพระสูตรสำคัญ

๒๖๑

มหากัสสปะพระสันโดษ มหาสาวกอันดับ ๓

เป็นประธานสังคายนา หาพระสูตรได้นิดเดียว

๒๖๕

ว่าพระมหากัสสปะ บริหารคณะสงฆ์

ไม่รู้ไปหลงบริหารอยู่ที่ไหน

๒๗๓

กล่าวโทษพระมหากัสสปไปมา

กลายเป็นโทษาของนักวิชาการ

๒๗๗

พุทธทาส ใครก็ตั้งไม่ได้

แต่ทุกคน ไม่ว่าพระมหากัสสป หรือใครๆ ก็เป็นได้

๒๘๓

พระเถระอดิโหม ที่ติพระอานนท์

ว่าทำให้มีภิกษุณี

๒๘๙

พระอานนท์อุปัฏฐากไม่ดีตรงไหน

จบหน้าที่ ก็มาปิดบัญชีให้เคลียร์กันที่

๒๙๕

เถรวาทจากศรีลังกา ไปเมืองจีนสืบกันมา

พอจะยอมรับว่ายังเป็นเถรวาทไหม

๒๙๙

จะตกลงอะไร หากความรู้จักกันให้แน่นให้ชัด

ไม่มัวมาขัดกันอยู่แค่ความคิดเห็น

๓๐๕

สิ่งที่มีอยู่ อย่าลืมหาให้ดี

เรื่องเก่าจะฟื้นใหม่ อาจมีทางเลือกหลายวิธี

๓๑๐

เรื่องนานาสังวาสขอไว้ข้างหน้า มาดูก่อนว่า

จะบวชอย่างไรให้ถูกต้อง แคมเต็มเต็มพุทธบริษัท

๓๑๗

นานาสังวาส ไม่ยอมให้ลืม จึงหมั่นเตือน

ก็มาตอบให้จบตอนที่นี้

๓๒๓

บทพิเศษ ๑ สัมภาษณ์ เรื่อง “การบวชภิกษุณี” ๓๒๗

ก่อนจะถกกันต่อไป

ทำจิตใจ ตั้งท่าที และเตรียมพื้นความรู้ไว้ให้พร้อมดี

๓๒๗

เริ่มต้น ให้ภิกษุบวชภิกษุณี

สุดท้าย บวชเสร็จที่ภิกษุณีสงฆ์ แล้วไปที่ภิกษุสงฆ์อีกที่

๓๓๒

ถ้ายกบัญญัติเดิมมาใช้ ให้ภิกษุฝ่ายเดียวบวชภิกษุณี

จะมีเงื่อนไขปมติดขัดทางวินัยหรือไม่

๓๓๘

ถ้าเริ่มต้นใหม่ ให้ภิกษุฝ่ายเดียวบวชภิกษุณี

นอกจากใช้ได้ไหม ปัญหาพ่วงพลอยอะไรจะเกิดมี

๓๔๑

พักใจ ผ่อนคลาย

ทางเลือกที่มีผู้เดินหน้า ลองเอามาดูกันบ้าง

๓๔๖

บทพิเศษ ๒ รู้ให้โล่ง - ทำให้โปร่งใส - มั่นในสามัคคี ๓๕๗

เรื่องเก่ามา ก็ทวนกันใหม่

จริงใหม่ว่า ยังไม่ได้ยกเลิก ให้ภิกษุบวชภิกษุณี

๓๕๗

แม้ซีมีอยู่ก็ยกขึ้นมา ทางใหม่ก็หาความรู้ให้ชัด

ทางเลือกจัดได้เลยก็ไม่ต้องรอ

๓๖๐

จะฟื้นภิกษุณีกันใหม่ทั้งที่

ก็ทำกันให้ชัดเจนแจ่มใสโดยพร้อมใจสามัคคี

๓๖๔

รู้จริง ก็มองเห็นว่าไม่ใช่ปัญหาสิทธิสตรี

ปรารถนาดีจริง ก็อยากให้ผู้หญิงได้สิ่งที่ถูกที่ดี

๓๖๘

การรู้เข้าใจว่าบวชภิกษุณี เป็นปัญหาสิทธิสตรีหรือไม่
พิสูจน์ศักยภาพของสังคมร่วมสมัยได้เป็นอย่างดี

๓๗๑

ปัญหาอย่างเรื่องบวชภิกษุณี จะว่ากันไปอย่างไร
เราใช้เป็นเครื่องฝึกตนและฝึกคนได้ทันที

๓๗๒

บวชในวินัย ไปได้ครึ่งลำ

แต่บวชในธรรม ไปได้เต็มที่

๓๗๓

บวชพระใหม่ ให้พระต่างนิกายมานั่งอันดับ

อาจพบกับปัญหาได้หลายกรณี

๓๗๔

"เอหิภิกขุ" ที่พระพุทธเจ้าทรงบวชให้เองด้วยพระองค์

ยังคู่มาอยู่กับที่ลงมือให้อุปสัมปทา เป็นเวลาเกือบยี่สิบปี

๓๗๕

บทพิเศษ ๓ ตอบเรื่องสิทธิเพศที่ ๓ - ๒ - ๑

๔๐๖

สิทธิของเพศที่สาม ถ้าไม่รู้จักใช้

ยิ่งเสียประโยชน์ที่ตัวเอง ฟังเข้าใจจุดหมายให้ดี

๔๐๖

ยุคถามเรื่องภิกษุณี ผ่านไปแล้วก็ได้

ถ้าอ่าน ก็ได้ทวนอีกที

๔๑๕

เรื่องภิกษุณีเวียนมา

ก็มีอะไรให้พูดจาอีกทุกที

๔๑๖

"มุตตา" อิศรเสวี แล้วก็มา

"พหูชนสุชาเยะ โลกานุกัมปายะ" กันให้เต็มที่

๔๒๓

ให้จิตลงตัว

เป็นอุเบกขาเสียที

๔๒๖

เรียกร้องสิทธิสตรี จากผู้ไม่มีสิทธิ์ที่จะให้

ตัวมีสิทธิ์ จะมาบีบบังคับผู้ไร้สิทธิ์ ช่างไม่ปราณี

๔๒๙

เหนือการพิทักษ์สิทธิของตน

ก้าวไปสร้างประโยชน์สุข เพื่อมวลชนทั่วปฐพี

๔๓๓

ภาคผนวก

๔๓๗