



การออกแบบ

# การวิจัยเชิงคุณภาพ

ทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต

616.89  
ว2435ก  
2560  
ฉ.2

วาทินี สุขมาก

# สารบัญ

|                                                             | หน้า |
|-------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                        | iii  |
| สารบัญ                                                      | iv   |
| สารบัญตาราง                                                 | viii |
| สารบัญรูป                                                   | ix   |
| ส่วนที่ 1 ปรัชญาและหลักการพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพ         | 1    |
| บทที่ 1 ปรัชญาพื้นฐานการวิจัยเชิงคุณภาพ                     | 3    |
| สาระสำคัญ                                                   | 3    |
| บทนำ                                                        | 4    |
| ประวัติความเป็นมาของการวิจัยเชิงคุณภาพ                      | 5    |
| ข้อกำหนดด้านปรัชญา                                          | 9    |
| ปรัชญาและกระบวนการทัศน์การวิจัย                             | 14   |
| จุดยืนของนักวิจัยเชิงคุณภาพ                                 | 21   |
| สรุป                                                        | 25   |
| เอกสารอ้างอิง                                               | 27   |
| บทที่ 2 หลักการพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ                 | 33   |
| สาระสำคัญ                                                   | 33   |
| บทนำ                                                        | 34   |
| มุมมองคนใน                                                  | 35   |
| แหล่งข้อมูลปฐมภูมิของปรากฏการณ์                             | 37   |
| การศึกษาเชิงบริบท                                           | 39   |
| การบรรยายปรากฏการณ์อย่างละเอียดลุ่มลึก                      | 39   |
| สัมพันธภาพระหว่างนักวิจัยและผู้ให้ข้อมูล                    | 41   |
| ทฤษฎีกับการวิจัยเชิงคุณภาพ                                  | 43   |
| ประโยชน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต | 44   |
| ประเด็นปัญหาในการวิจัยเชิงคุณภาพ                            | 46   |
| สรุป                                                        | 48   |
| เอกสารอ้างอิง                                               | 50   |
| บทที่ 3 ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ              | 53   |
| สาระสำคัญ                                                   | 53   |
| บทนำ                                                        | 54   |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| ประวัติความเป็นมา                                                  | 55  |
| กรอบแนวคิดจริยธรรมขั้นพื้นฐานในการวิจัย                            | 57  |
| ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยเชิงคุณภาพ                             | 62  |
| ประเด็นทางจริยธรรมในการวิจัยกับผู้ป่วย                             | 63  |
| ประเด็นจริยธรรมในการสัมภาษณ์และการสังเกต                           | 63  |
| กลุ่มเปราะบางและอ่อนแอ และหัวข้อการวิจัยที่อ่อนไหว                 | 65  |
| การบอกความจริงและความเชื่อสัตย์                                    | 66  |
| การขอความยินยอมและการเข้าร่วมการวิจัยด้วยความสมัครใจ               | 67  |
| การรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว                                  | 69  |
| แบบฟอร์มการให้ความยินยอมโดยได้รับข้อมูล                            | 71  |
| บทบาทและสัมพันธภาพ                                                 | 79  |
| การวิจัยในสถานที่ทำงานของนักวิจัย                                  | 81  |
| การตรวจสอบโครงการวิจัย                                             | 84  |
| สรุป                                                               | 89  |
| เอกสารอ้างอิง                                                      | 91  |
| <b>บทที่ 4 วิธีวิทยา วิธีการ และเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพ</b> | 95  |
| สาระสำคัญ                                                          | 95  |
| บทนำ                                                               | 97  |
| วิธีวิทยาการวิจัย                                                  | 98  |
| การเลือกวิธีการวิทยาการวิจัย                                       | 102 |
| การตั้งคำถามวิจัย                                                  | 105 |
| ข้อกำหนดเบื้องต้น                                                  | 107 |
| การสร้างกรอบแนวคิด                                                 | 107 |
| สถานที่ เวลา ประชากร                                               | 109 |
| กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงคุณภาพ                                  | 111 |
| วิธีการวิจัย                                                       | 112 |
| จุดยืนในการรวบรวมข้อมูลของนักวิจัย                                 | 114 |
| การเลือกวิธีการหรือเครื่องมือวิจัย                                 | 123 |
| กระบวนการในการสัมภาษณ์                                             | 123 |
| การบันทึกข้อมูล                                                    | 128 |
| จริยธรรมในการรวบรวมข้อมูล                                          | 131 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                                                 | 132 |
| สรุป                                                               | 134 |
| เอกสารอ้างอิง                                                      | 135 |

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| ส่วนที่ 2 การวิจัยเชิงคุณภาพทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิตที่คัดสรร | 139 |
| บทที่ 5 การวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                                | 141 |
| สาระสำคัญ                                                           | 141 |
| บทนำ                                                                | 142 |
| ประวัติความเป็นมา                                                   | 143 |
| ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                        | 148 |
| ลักษณะที่สำคัญของการวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                       | 151 |
| รูปแบบของการวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                               | 151 |
| จุดยืนนักวิจัย                                                      | 155 |
| คำถามวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                                      | 156 |
| ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                      | 157 |
| ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์                             | 168 |
| ตัวอย่างการวิจัยเชิงวาทกรรมวิเคราะห์ทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต  | 169 |
| สรุป                                                                | 172 |
| เอกสารอ้างอิง                                                       | 173 |
| บทที่ 6 การวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา                                 | 181 |
| สาระสำคัญ                                                           | 181 |
| บทนำ                                                                | 183 |
| ประวัติความเป็นมา                                                   | 185 |
| ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาแนวพรรณนา                | 189 |
| ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาแนวการตีความ             | 195 |
| หลักปรัชญาในการเข้าถึงประสบการณ์ชีวิตมนุษย์                         | 200 |
| ลักษณะที่สำคัญของการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา                        | 202 |
| จุดยืนนักวิจัย                                                      | 204 |
| คำถามวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา                                       | 205 |
| ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา                       | 208 |
| ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยา                              | 221 |
| ตัวอย่างการวิจัยเชิงปรากฏการณ์วิทยาทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต   | 223 |
| สรุป                                                                | 226 |
| เอกสารอ้างอิง                                                       | 228 |
| บทที่ 7 การวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                                 | 235 |
| สาระสำคัญ                                                           | 235 |
| บทนำ                                                                | 236 |
| ประวัติความเป็นมา                                                   | 237 |
| ปรัชญาพื้นฐานของการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                         | 240 |

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| ลักษณะที่สำคัญของการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                       | 243 |
| รูปแบบการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                                  | 248 |
| จุดยืนนักวิจัย                                                     | 253 |
| คำถามการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                                   | 253 |
| ปรัชญาและวิธีวิทยาการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                      | 255 |
| ข้อจำกัดของการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณา                             | 268 |
| ตัวอย่างการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วรรณาทางการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต  | 268 |
| สรุป                                                               | 270 |
| เอกสารอ้างอิง                                                      | 272 |
| <b>ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพการวิจัยเชิงคุณภาพ</b> | 279 |
| <b>บทที่ 8 การวิเคราะห์แก่นเนื้อหา</b>                             | 281 |
| สาระสำคัญ                                                          | 281 |
| บทนำ                                                               | 283 |
| ประเด็นหลักของเรื่อง                                               | 284 |
| ประวัติความเป็นมา                                                  | 286 |
| หลักปรัชญาพื้นฐานของการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                        | 287 |
| วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ                                   | 288 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยฐานราก การวิเคราะห์ข้อมูลแนวการตีความ  |     |
| และการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                                         | 289 |
| การเลือกใช้การวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                                 | 291 |
| คำถามวิจัยที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                     | 292 |
| ข้อมูลและการรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมกับการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา       | 292 |
| ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง                                               | 294 |
| องค์ประกอบของการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                               | 294 |
| ขั้นตอนการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                                     | 296 |
| การตรวจสอบคุณภาพการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                            | 305 |
| จุดเด่นและข้อจำกัดของการวิเคราะห์แก่นเนื้อหา                       | 305 |
| สรุป                                                               | 306 |
| เอกสารอ้างอิง                                                      | 307 |
| <b>บทที่ 9 คุณภาพและความน่าเชื่อถือของการวิจัยเชิงคุณภาพ</b>       | 311 |
| สาระสำคัญ                                                          | 311 |
| บทนำ                                                               | 312 |
| วิธีการสร้างความน่าเชื่อถือ                                        | 316 |
| ญาณวิทยาและการประเมินคุณภาพการวิจัย                                | 319 |
| การประเมินคุณภาพการวิจัยตามจุดยืนด้านญาณวิทยา                      | 322 |

|               |     |
|---------------|-----|
| สรุป          | 326 |
| เอกสารอ้างอิง | 328 |
| บรรณานุกรม    | 331 |