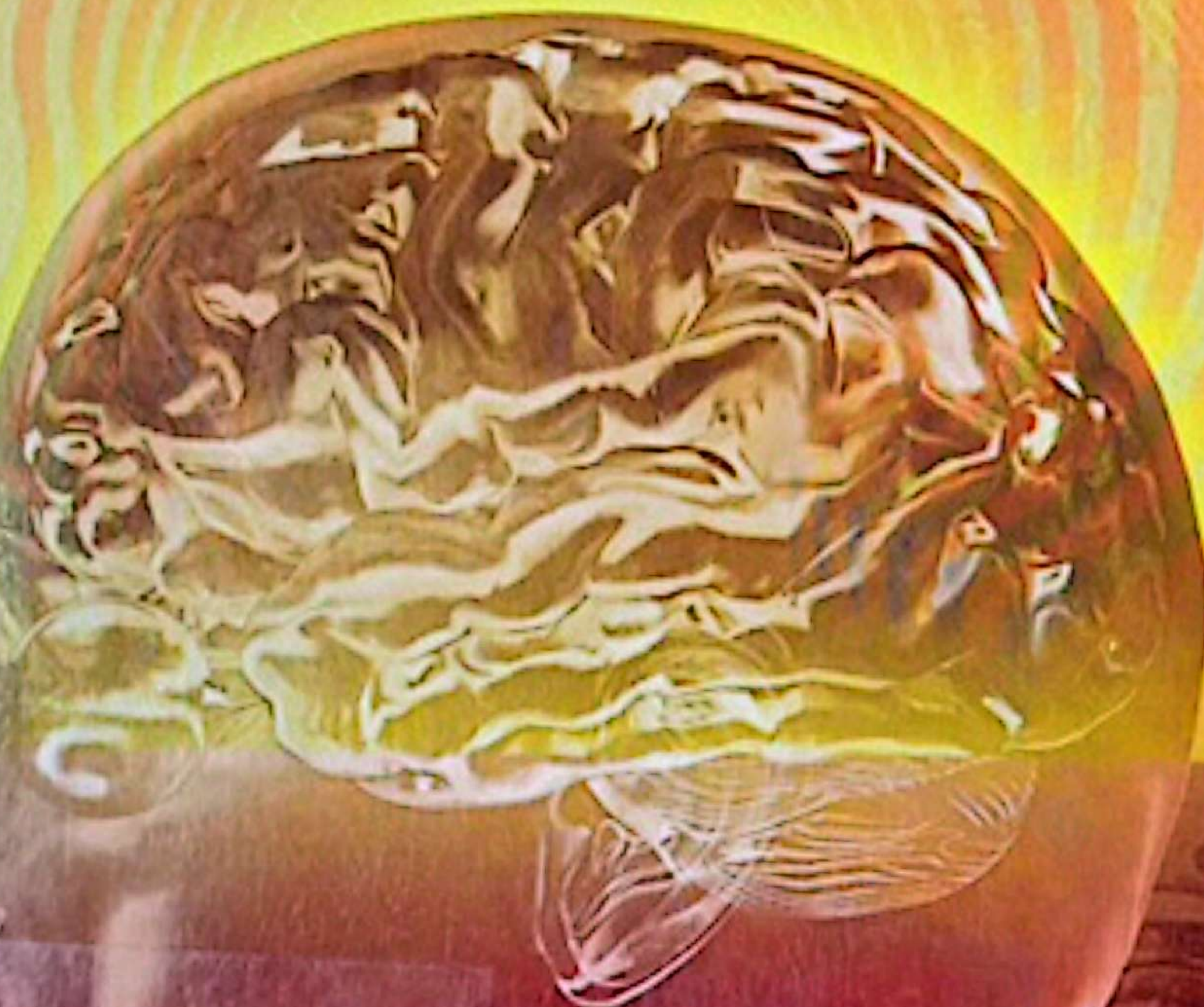




จิตวิทยาพื้นฐาน

Foundation to Psychology

ดร.ยุราวดี เนื่องโนราช



150
ย472จ
2558
ฉ.1

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนิยม	III
คำนำ	IV
บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา.....	1
ความหมายของจิตวิทยา.....	1
ความเป็นมาของจิตวิทยา	4
จุดมุ่งหมายของจิตวิทยา	7
ขอบข่ายของจิตวิทยา	7
ประโยชน์ของจิตวิทยา	9
สรุป	10
เอกสารอ้างอิง	12
บทที่ 2 พัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ	13
ความหมายของพัฒนาการ	13
ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ตามแนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ	16
1. กลุ่มพฤติกรรมนิยม (Behaviorism)	16
2. กลุ่มจิตวิเคราะห์ (Psychoanalysis)	26
3. กลุ่มมนุษยนิยม (Humanism)	30
4. กลุ่มปัญญานิยม (Cognitivism)	36
สรุป	40
เอกสารอ้างอิง	42
บทที่ 3 พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	43
ความหมายของพันธุกรรม	43
กระบวนการในการถ่ายทอดพันธุกรรม	47
ความหมายของสิ่งแวดล้อม	47
ประเภทของสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อบุคคล	48
อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับพัฒนาการทางภาษา	51

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมกับพัฒนาการทางสติปัญญา	51
ความสัมพันธ์ระหว่างพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	52
สรุป	52
เอกสารอ้างอิง	56
บทที่ 4 ความแตกต่างระหว่างบุคคล	57
ความหมายของความแตกต่างระหว่างบุคคล	57
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล	57
อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	58
การจำแนกประเภทของความแตกต่างระหว่างบุคคล	62
วุฒิภาวะ	70
การจำ	71
การลืม	76
สรุป	79
เอกสารอ้างอิง	80
บทที่ 5 เชาว์ปัญญา และความถนัด	81
ความหมายของเชาว์ปัญญา และความถนัด	81
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อเชาว์ปัญญา และความถนัด	84
พัฒนาการทางเชาว์ปัญญา	85
เชาว์ปัญญา และความถนัดกับการจัดการเรียนการสอน	111
ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	114
สรุป	120
เอกสารอ้างอิง	122
บทที่ 6 การรับรู้	123
ความหมายของการรับรู้	123
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้	130
กระบวนการของการรับรู้	132
การแปลความหมายและการรับรู้	145
การรับรู้ตนเอง	147

สรุป	149
เอกสารอ้างอิง	150
บทที่ 7 การเรียนรู้	151
ความหมาย องค์ประกอบ และธรรมชาติของการเรียนรู้	151
ทฤษฎีการเรียนรู้	155
1. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Associative Theories)	160
2. ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มความรู้ความเข้าใจ (Cognitivism Theories) ..	190
การถ่ายโยงการเรียนรู้	202
การสอนความคิดรวบยอดและทักษะ	208
สรุป	215
เอกสารอ้างอิง	216
บทที่ 8 บุคลิกภาพ และการปรับพฤติกรรม	217
ความหมายของบุคลิกภาพ	217
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ	218
ความสำคัญ ความหมาย และจุดประสงค์ของการปรับพฤติกรรม	219
องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการปรับพฤติกรรม	221
ทฤษฎีและหลักการปรับพฤติกรรม	222
การปรับพฤติกรรมในการเรียนการสอน	237
สรุป	239
เอกสารอ้างอิง	240
บทที่ 9 สุขภาพจิต และการปรับตัว	241
ความหมายของสุขภาพจิตและการปรับตัว	241
ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี และสุขภาพจิตบกพร่อง	243
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต และการปรับตัว	246
ปัญหาสุขภาพจิต และการปรับตัว	251
การป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพจิตของบุคคลแต่ละช่วงวัย	254
สรุป	260
เอกสารอ้างอิง	262

บทที่ 10 การนำแนวความคิดทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน...263

 ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 264

 การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 265

 การปฏิบัติตนเมื่อมีอารมณ์เครียด 268

 วิธีสร้างกำลังใจให้ตนเอง 269

 วิธีการแก้ไขความขัดแย้ง 271

 สรุป 273

 เอกสารอ้างอิง 274

บรรณานุกรม275

ประวัติผู้เขียน280