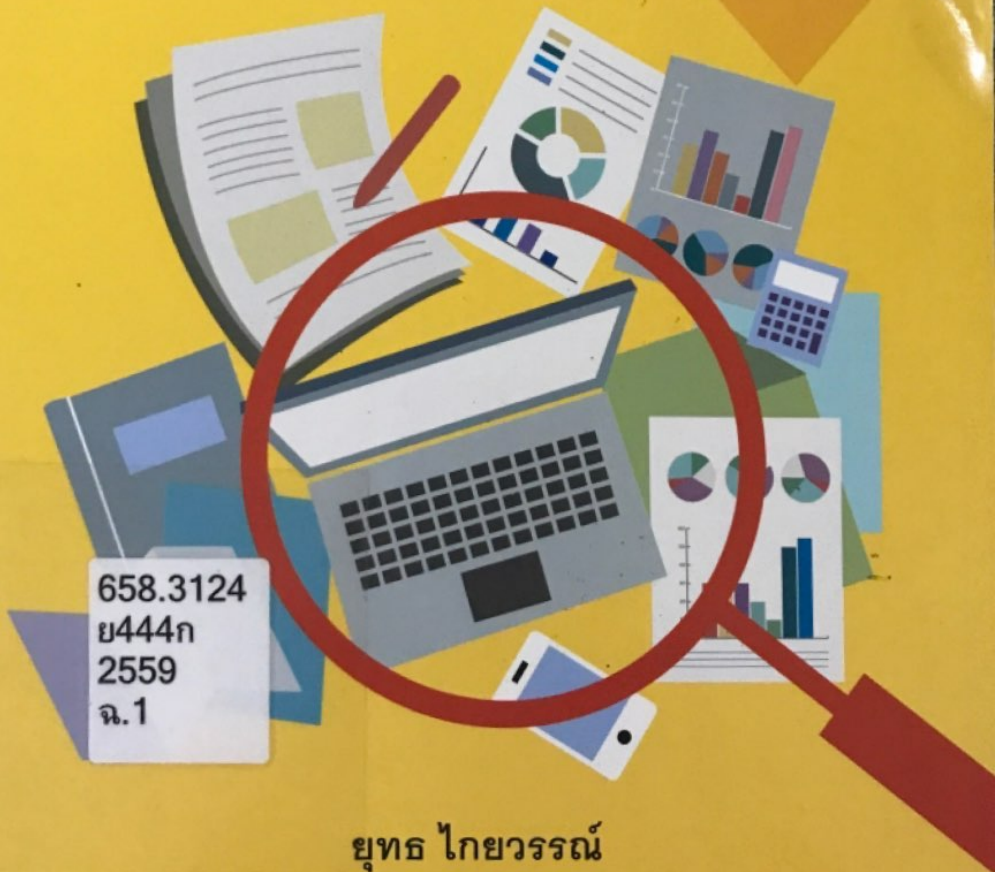




สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยและพัฒนา หลักสูตรฝึกอบรม



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญภาพ

สารบัญตาราง

บทที่ 1 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	1
1.1 ความนำ	1
1.2 ความหมายการวิจัย (Definition of Research)	1
1.3 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม (Development of Training Curriculum)	1
1.4 วัตถุประสงค์ของการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	2
1.5 แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	4
1.6 การกำหนดตัวแปรการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	5
1.7 สมมติฐานการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	8
1.8 ขอบเขตการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	9
1.9 ข้อจำกัดหรือข้อดกของของการวิจัย (Limitation)	10
1.10 แนวทางการเขียนประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรม	10
1.11 การเขียนคำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	11
1.12 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	13
1.13 ตัวอย่างการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	15
บทที่ 2 การวิเคราะห์ความต้องการเพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	17
2.1 ความนำ	17
2.2 การวิเคราะห์องค์กร (Organization Analysis)	18
2.3 การวิเคราะห์ความสามารถหรือวิเคราะห์สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่	19
2.4 การวิเคราะห์งาน (Job Analysis)	19

บทที่ 3 การออกแบบหลักสูตรฝึกอบรมและการเขียนโครงการฝึกอบรม	47
3.1 ความนำ	47
3.2 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	47
3.3 การเขียนโครงการฝึกอบรม	71
บทที่ 4 แผนแบบการทดลองหลักสูตรฝึกอบรม	79
4.1 ความนำ	79
4.2 แผนแบบการทดลองการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	83
4.3 ความตรงของการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	84
4.4 การกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเพื่อการทดลองหลักสูตรฝึกอบรม	85
4.5 การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม	101
บทที่ 5 เครื่องมือการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	101
5.1 ความนำ	101
5.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	101
5.3 แบบทดสอบ (Test)	108
5.4 แบบสอบถาม (Questionnaire)	118
5.5 แบบสัมภาษณ์ (Interview Form)	124
5.6 แบบสังเกต (Observation)	129
บทที่ 6 การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	129
6.1 ความนำ	129
6.2 ความตรง (Validity)	136
6.3 ความเชื่อมั่น (Reliability)	156
6.4 ความเป็นปรนัย (Objectivity)	156
6.5 การวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เอสพีเอสเอสวิเคราะห์ค่า p และ r	171
บทที่ 7 การเขียนรายงานและการเผยแพร่การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม	171
7.1 ความนำ	171
7.2 ส่วนประกอบของรายงานวิจัย	171

	หน้า
7.3 การเขียนบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	173
7.4 ส่วนเนื้อเรื่อง	177
7.5 ส่วนประกอบตอนท้าย	190
7.6 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย	190
ภาคผนวก	207
บรรณานุกรม	235
ประวัติผู้เขียน	239