



สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย
มหาวิทยาลัยมหิดล

การอยู่ร่วมกัน สังคมพหุวัฒนธรรม

ขวัญจิต ศศิวงศาโรจน์
นันทิยา ดวงภุมเมศ มรกต โมยเออร์
บรรณาธิการ



คำนิยม	III
ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ	XI
บทนำ	XIII
ส่วนที่ 1 การเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม	1
“การอยู่ร่วมกัน” ในยุคไร้พรมแดนจากการย้ายถิ่น	3
อาชญากรรมจากความเกลียด ผู้หญิงมุสลิม และการต่อต้านยิว	35
บริษัทสามประเด็นการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ “ความกลัวอิสลาม” ในสหภาพยุโรป	
พหุลักษณะ ทาฮูรัต: พ่อค้าชาวปัญจาบในสังคมไทย	71
Our Museum@Taman Jurong: เรียนรู้ความเป็นเราผ่านพิพิธภัณฑ์ชุมชน	95

ส่วนที่ 2	บทบาทของพื้นที่ทางศาสนาในสังคมพหุวัฒนธรรม	107
	วัด: พื้นที่การแสดงออกทางวัฒนธรรมของแรงงานข้ามชาติจากเมียนมา	109
	วัดในพุทธศาสนากับการเป็นพื้นที่ทางการศึกษาแก่ลูกหลานแรงงานข้ามชาติ ในจังหวัดสมุทรสาคร	127
	ความขัดแย้งบนพื้นที่ทางวัฒนธรรม: กรณีวัดทรายมูล (พม่า) อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	147
ส่วนที่ 3	แนวทางจัดการการศึกษาและนโยบายภาษาในสังคมพหุวัฒนธรรม	173
	การสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดนิเวศวิทยาพหุภาษา	175
	“จากเขา...เป็นเรา?” แนวทางจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนต่างด้าว เพื่อเสริมสร้างค่านิยมการอยู่ร่วมกันท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม	189
	การพัฒนาศักยภาพของประชากรไทยด้านภาษา การสื่อสาร และการศึกษา ในสังคมพหุวัฒนธรรม: แนวคิดจากนโยบายภาษาแห่งชาติ (ฉบับร่าง 2558)	211
ภาคผนวก		235
	บทคัดย่อ	237
	แนะนำผู้เขียน	261
	ดัชนีคำ	265