



379.593
ท976๗
2558
ฉ.1

คณิตศาสตร์

ภาษาท้องถิ่น

เพื่อสร้างความเป็นธรรมทางสังคม

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น
สถาบันพระปกเกล้า

ดร.โรเบิร์ต กัทธราท



หน้า

บทนำ	1
1. สถานการณ์และปัญหาของระบบการศึกษาไทย	9
1. สถานการณ์คุณภาพการศึกษาไทยในบริบทนานาชาติ	12
2. สถานการณ์ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา ในระบบการศึกษาไทย	16
3. ลงทุนมาก แต่ได้ผลน้อย: สถานการณ์ประสิทธิภาพ การจัดการทรัพยากรในระบบการศึกษาไทย	21
4. ปัญหาการศึกษาเริ่มต้นที่พื้นที่ ทำไมไม่เริ่มต้นแก้ไขที่พื้นที่ ?	24
2. องค์ความรู้และกลไกเชิงระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	37
1. แนวคิดและประสบการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ ในระดับนานาชาติ	41
2. ปัญหาของการนำแนวคิดการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติในประเทศไทย	47
3. องค์ความรู้เชิงระบบเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	50
4. เครื่องมือสนับสนุนนโยบายการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	54



	หน้า
5. กลไกสนับสนุนการบูรณาการทำงานโดยเอาเด็กเป็นเป้าหมายการทำงาน	58
3. กรณีศึกษาการริเริ่มการศึกษาท้องถิ่น	61
1. กรณีศึกษาการริเริ่มการศึกษาท้องถิ่นในต่างประเทศ	65
• กรณีศึกษาประเทศบราซิล	65
• กรณีศึกษามหานครเชียงใหม่	75
• กรณีศึกษาประเทศสหรัฐอเมริกา	81
2. กรณีศึกษาการริเริ่มการศึกษาท้องถิ่นในประเทศไทย	89
• แม่ฮ่องสอนโมเดล	89
• กระบี่โมเดล	97
• เชียงใหม่โมเดล	105
• ภูเก็ตโมเดล	114
• วังน้ำคู้โมเดล	121
4. ข้อสรุปและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	129
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	139
ประวัติผู้เขียน	144

