

# พลวัต

สังคมและวัฒนธรรมอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง  
มุมมองจากนักมานุษยวิทยาชายขอบ



306.0959  
ส1696พ  
2556  
ฉ.2

สมหมาย ชินนาค : เขียน  
ศ (พิเศษ) ศรีศักร วัลลิโกดม : คำนิยาม

	หน้า
คำนิยม	(5)
คำนำผู้เขียน	(11)
ปฐมบท ชาติพันธุ์วรรณนาเพื่อนบ้านอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง: ประสบการณ์การเดินทางของนักมานุษยวิทยาชายขอบคนหนึ่ง	1
ภาคแรก: มองพลวัตอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงผ่านสายตาบรรณาธิการ	25
บทที่ 1 ศิลปะและวัฒนธรรมอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง: การผสมผสานทางชาติพันธุ์ และการ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ การปรับตัว การต่อรอง และการช่วงชิงพื้นที่ทางวัฒนธรรม	27
บทที่ 2 มานุษยวิทยาว่าด้วยเทศกาลและงานประเพณี: บทนำเสนอสำหรับการศึกษาเทศกาลและงานบุญในอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง	39
บทที่ 3 ถ้อยแถลงจากบรรณาธิการ: ก้าวพ้นไปจากปรากฏการณ์ “แพ้นลุ่มน้ำโขงพีเวอร์”?	55
บทที่ 4 สองทศวรรษจีเอ็มเอส (GMS) จากปรากฏการณ์ “แพ้นลุ่มน้ำโขงพีเวอร์” สูลุ่มน้ำโขงศึกษาภายใต้เงา “อาเซียนพีเวอร์”: ภาวะท้าทายของนักวิชาการด้านอาณานิคมศึกษา	61
ภาคที่สอง: พลวัตการพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	75
บทที่ 5 แนวคิดการพัฒนาอีสานในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง	77
บทที่ 6 มองความสัมพันธ์ของผู้คนและวัฒนธรรมสองฝั่งโขง ผ่านสายตานักมานุษยวิทยา (คนหนึ่ง)	95
บทที่ 7 การศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในเขตลาวใต้เพื่อการเชื่อมโยงกับ แหล่งท่องเที่ยวเชิงพื้นที่ในเขตอีสานใต้	107
บทที่ 8 พิธีฝังศพของกลุ่มชาติพันธุ์กริ่งในจังหวัดรัตนคีรี ประเทศกัมพูชา: มุมมองทางมานุษยวิทยา	123

	หน้า
ภาคที่สาม: การพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงกับชะตากรรมของกลุ่มชนชายขอบ	137
บทที่ 9 “มุน” ไม่ใช่ “มูล”: วาทกรรมต่อต้านรัฐของกลุ่มชาติพันธุ์ไทย-ลาว ที่ได้รับผลกระทบจากเขื่อนปากมูล	139
บทที่ 10 เชื้อกับความรุนแรง และขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อพิทักษ์ สิ่งแวดล้อมของชนพื้นเมืองในจังหวัดรัตนคีรี ประเทศกัมพูชา	173
บทที่ 11 การสร้างวาทกรรมมายาคติพื้นที่ชุ่มน้ำในเขตเมือง กับความเป็นชายขอบและปฏิบัติการต่อรองของระบบความรู้พื้นบ้าน	205
บทที่ 12 อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงภายใต้กระแสการเปลี่ยนผ่าน: จากผืนนา ป่าใช้สอยและไร่หมุนเวียน สู่สวนยาง กรณีศึกษาเขตปกครอง ตนเองสิบสองปันนา มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน	233
ภาคที่สี่: จาก อินโดจีน สู่ อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และ อาเซียน	279
บทที่ 13 อินโดจีนศึกษาในประเทศไทย: เราจะไปทางไหนกัน?	281
บทที่ 14 อาเซียนศึกษา ว่าด้วยความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในมุมมองทางมานุษยวิทยา	307
ปัจฉิมบท การพัฒนาในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงกับภารกิจที่ยังไม่สิ้นสุด (และไม่มีวันสิ้นสุด?) ของนักมานุษยวิทยา	337
บรรณานุกรม	349
เกี่ยวกับผู้เขียน	376