

ภาวะผู้นำเชิงพุทธ  
Buddhist Leadership



294.304  
ส1169ก  
2557  
ฉ.1

ดร.สัมฤทธิ์ ทางแข็ง, พระมหาสมชัย ภาสโก,ดร.

	หน้า
ส่วนที่ 1 ทบทวนแนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ	1
บทที่ 1 ภาวะผู้นำและการบริหาร	3
บทที่ 2 นิยามและวิวัฒนาการภาวะผู้นำ	9
บทที่ 3 ทฤษฎีภาวะผู้นำ	15
ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงคุณลักษณะ	15
ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรม	16
ทฤษฎีภาวะผู้นำตามสถานการณ์	17
ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	18
ทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงบูรณาการ	19
บทที่ 4 ทักษะและประสิทธิผลภาวะผู้นำ	25
ทักษะภาวะผู้นำ	25
ประสิทธิผลภาวะผู้นำ	28
บทที่ 5 การศึกษาภาวะผู้นำ	33
เอกสารอ้างอิง	47
ส่วนที่ 2 กระบวนการทัศนภาวะผู้นำเชิงพุทธ	51
บทที่ 6 แนวคิดการบริหารเชิงพุทธ	53
บทที่ 7 แนวคิดภาวะผู้นำเชิงพุทธ	69
บทที่ 8 การวัดภาวะผู้นำเชิงพุทธ	87
มาตรจัดประเภท	87
มาตรฐานหรือเรียงอันดับ	87
มาตรฐานตรภาค	88
คุณภาพของผลการวัด	89
บทที่ 9 องค์ประกอบและตัวชี้วัดภาวะผู้นำเชิงพุทธ	99
องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงพุทธ	99
ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	126
เอกสารอ้างอิง	130
ส่วนที่ 3 กระบวนการทัศนการพัฒนาภาวะผู้นำ	135
บทที่ 10 ความเข้าใจพื้นฐานการพัฒนาภาวะผู้นำ	137
ปัจจัยพื้นฐานของภาวะผู้นำ	137
สมรรถนะของภาวะผู้นำ	139
ระดับของภาวะผู้นำ	141
มิติแห่งความเป็นผู้นำ	150
บทที่ 11 แนวคิดการพัฒนาภาวะผู้นำ	157
ความหมายของการพัฒนาภาวะผู้นำ	158
รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำ	159
วิธีการ/เทคนิคการพัฒนาภาวะผู้นำ	164

บทที่ 12 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธ	179
อำนาจ (power)	179
อิทธิพล (influence)	180
การจูงใจ (persuasion)	181
กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำ	188
บทที่ 13 การเรียนรู้ภาวะผู้นำ	199
เอกสารอ้างอิง	212

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1.1	ความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้บริหารของ Campbell & Samiec	6
1.2	ความแตกต่างระหว่างผู้นำและผู้บริหารตามแนวคิดของ DuBrin	8
9.1	เปรียบเทียบระหว่างผู้นำเชิงพุทธด้านการครองตนกับผู้นำมุ่งการเปลี่ยนแปลง	104
11.1	เปรียบเทียบการพัฒนาภาวะผู้นำกับการพัฒนาผู้นำ	157
12.1	ตัวอย่างประเภทคำที่ควรใช้	184

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 ภาวะผู้นำและการบริหาร	4
2.1 กระบวนการภาวะผู้นำ	11
2.2 พัฒนาการแนวคิดของทฤษฎีภาวะ	13
4.1 โมเดลทักษะภาวะผู้นำ	25
4.2 กรอบแนวคิดในการทำความเข้าใจภาวะผู้นำ	28
6.1 กระบวนการบริหารของ Samson & Daft และ Daft	56
6.2 กระบวนการบริหารของ Griffin	57
6.3 กระบวนการบริหารของ Griffin	57
6.4 กระบวนการบริหารของ Schermerhorn	58
6.5 โมเดลการบริหารเชิงพุทธ	68
7.1 กระบวนการของภาวะผู้นำเชิงพุทธ (Process of Buddhist Leadership)	72
7.2 แบบภาวะผู้นำเชิงพุทธ	76
9.1 โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยัน ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	125
10.1 ภาวะผู้นำระดับที่ 1	143
10.2 ภาวะผู้นำระดับที่ 2	144
10.3 ภาวะผู้นำระดับที่ 3	145
10.4 ภาวะผู้นำระดับที่ 4	146
10.5 ภาพรวมของภาวะผู้นำ 5 ระดับ	147
10.6 ภาวะผู้นำ 5 มิติ	151
10.7 มิติภาวะผู้นำด้านการสั่งการ	151
10.8 มิติภาวะผู้นำด้านการสร้างวิสัยทัศน์	152
10.9 มิติภาวะผู้นำด้านการสร้างการมีส่วนร่วม	153
10.10 มิติภาวะผู้นำด้านการสร้างสัมพันธภาพ	154
10.11 มิติภาวะผู้นำด้านการสอนงาน	155
11.1 รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำในองค์การด้วยตัวแบบ 4 x 4 EQ	160
11.2 โมเดลการพัฒนาภาวะผู้นำของ Groves	162
11.3 โมเดลการพัฒนาภาวะผู้นำของ McGurk 2009	162
11.4 โมเดลการพัฒนาภาวะผู้นำของ McGurk 2010	163
11.5 โมเดลการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ : วิธีการเชิงระบบ (Creative Change Model: A Systems Approach)	163
11.6 โมเดลการพัฒนาภาวะผู้นำของ Marquette University	164
12.1 The McKinsey 7s Model	194
13.1 Bloom's Revised Taxonomy	204
13.2 เปรียบเทียบกระบวนการทางปัญญา 6 ระดับ	204
13.3 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (critical thinking skills)	205

## สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่	หน้า
13.4 กระบวนการทางปัญญาในศตวรรษที่ 21 (7 ระดับ)	206
13.5 พีระมิดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	207
13.6 โมเดลการเรียนรู้ภาวะผู้นำ	209
13.7 วิธีการพัฒนาภาวะผู้นำ	210