



พระอาจารย์ อารยะวังโส

# สารบัญ

เพราะมันเป็นเช่นนั้นเอง . . . . .	๒๑
ทำชั่วแล้วได้ดีจริงหรือ...ในสังคมปัจจุบัน . . . . .	๓๑
อะไรเลื่อม...อะไรเจริญ ในสังคมปัจจุบัน . . . . .	๔๑
ตอบปัญหา...โดยให้คิด . . . . .	๔๕
ปัญหาการหย่าร้างกับความอ่อนแอทางสังคม จะป้องกันและแก้ไขอย่างไร? . . . . .	๕๕
การทำแท้ง...(บาป)... ผลกรรมที่ควรสังวร . . . . .	๗๑
อำนาจความจริงและสิ่งที่ปรากฏ . . . . .	๘๓
ความสุขปีใหม่ . . . . .	๙๕
อยู่อย่างไรให้มีความสุข (๑) . . . . .	๑๐๗
อยู่อย่างไรให้มีความสุข (๒) . . . . .	๑๑๕
เนื่องจากกรณี ๖ ตูลามหาวิปโยค ความกตัญญูมงคลธรรมก็ปรากฏ (๑) . . . . .	๑๒๑
เนื่องจากกรณี ๖ ตูลามหาวิปโยค ความกตัญญูมงคลธรรมก็ปรากฏ (๒) . . . . .	๑๒๗
เนื่องจากกรณี ๖ ตูลามหาวิปโยค ความกตัญญูมงคลธรรมก็ปรากฏ (๓) . . . . .	๑๓๕
เด็กถูกละเมิดทางเพศจะแก้ไขอย่างไร . . . . .	๑๔๓

แก้ไขโครงสร้างจิตใจทางสังคมในวิถีพุทธ (๑) . . . . .	๑๕๑
แก้ไขโครงสร้างจิตใจ (๒) (จะแก้คลิบไปอย่างไร) . . . . .	๑๕๕
ทำบุญได้จึงถูกหวยมากๆ . . . . .	๑๖๗
การเสียหายผลการศึกษาไม่ใช่วิถีพุทธ (๑) . . . . .	๑๗๕
การศึกษา...ซึ่งไม่ใช่วิถีพุทธ (๒) . . . . .	๑๘๓
ธรรมะ...ความปรากฏอยู่จริงในธรรมชาติ (๑) . . . . .	๑๙๑
ธรรมะ...ความจริงในธรรมชาติ (๒) . . . . .	๑๙๗
ธรรมะ...ความจริงในธรรมชาติ (๓) . . . . .	๒๐๕
ตริก-ตรองตามหลักธรรมย่อระดับเร้าร้อนได้ (๑) . . . . .	๒๑๓
ตริก-ตรองตามหลักธรรมย่อระดับเร้าร้อนได้ (๒) . . . . .	๒๑๕
ตริก-ตรองตามหลักธรรมย่อระดับเร้าร้อนได้ (จบ) . . . . .	๒๒๗
จะถ้อย...ไม่ถ้อย อยู่ที่เจตนา (๑) . . . . .	๒๓๓
จะถ้อย...ไม่ถ้อยอยู่ที่เจตนา (จบ) . . . . .	๒๔๑
ฤๅความเป็นครูสุญค่าจากสายตาคความคิด จิตวิญญาณเด็กไทย (๑) . . . . .	๒๔๕
ฤๅความเป็นครูสุญค่าจากสายตาคความคิด จิตวิญญาณเด็กไทย (๒) . . . . .	๒๕๗
อาชีพที่ผิดศีลโยสร้างควมร่ำรวย . . . . .	๒๖๕
ระบบทุนนิยม...กับการล้มล้าง ศีลธรรมของสังคมไทย (๑) . . . . .	๒๗๓
ระบบทุนนิยมกับการล้มล้าง ศีลธรรมของสังคมไทย (๒) . . . . .	๒๘๑
ถึงเวลาหรือยังที่จะทำจริงในสังคมไทย (๑) . . . . .	๒๘๕
ถึงเวลาหรือยังที่จะทำจริงในสังคมไทย (๒) . . . . .	๒๙๗



ถึงเวลาหรือยังที่จะทำจริงในสังคมไทย (จบ) . . . . .	๓๐๓
ทำบุญกุศลอุทิศให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว ได้ผลจริงหรือ? (๑) . . . . .	๓๑๑
ทำบุญกุศลอุทิศให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว ได้ผลจริงหรือ? (๒) . . . . .	๓๑๕
ธรรมะกับสันติภาพของโลก (๑) . . . . .	๓๒๗
ธรรมะกับสันติภาพของโลก (๒) . . . . .	๓๓๓
กรณีสร้างพระบูชากับปัญหาที่ไม่รู้จบ (๑) . . . . .	๓๔๑
กรณีสร้างพระบูชากับปัญหาที่ไม่รู้จบ (๒) . . . . .	๓๔๕
กรณีสร้างพระบูชากับปัญหาที่ไม่รู้จบ (๓) . . . . .	๓๕๗
พระจะช่วยอนุรักษ์ป่าต้นน้ำอย่างไร (๑) . . . . .	๓๖๕
พระช่วยอนุรักษ์ป่าได้อย่างไร (๒) . . . . .	๓๗๓
การดำรงชีวิตอยู่กับธรรมชาติ อย่างมีความสุขโดยธรรม . . . . .	๓๘๑
นรก...สวรรค์ มีจริงหรือ...? (๑) . . . . .	๓๙๑
นรก...สวรรค์ มีจริงหรือ...? (๒) . . . . .	๓๙๗
พระพุทธศาสนาสอนอะไร? เราควรเริ่มต้นศึกษาอย่างไร...? (๑) . . . . .	๔๐๕
พระพุทธศาสนาสอนอะไร? เราควรเริ่มต้นศึกษาอย่างไร...? (๒) . . . . .	๔๑๓
พระพุทธศาสนาสอนอะไร? เราควรเริ่มต้นศึกษาอย่างไร...? (๓) . . . . .	๔๑๕
พระพุทธศาสนาสอนอะไร? เราควรเริ่มต้นศึกษาอย่างไร...? (๔) . . . . .	๔๒๕

พระพุทธศาสนาสอนอะไร?  
 เราควรเริ่มต้นศึกษาอย่างไร...? (๕) .....๔๓๑

ทำทานอย่างไรให้ได้บุญในพระพุทธศาสนา (๑).....๔๓๕

ทำทานอย่างไรให้ได้บุญในพระพุทธศาสนา (๒).....๔๔๗

ทำทานอย่างไรให้ได้บุญในพระพุทธศาสนา (๓).....๔๕๕


ทำทานอย่างไรให้ได้บุญในพระพุทธศาสนา (๔).....๔๖๓

ตอบคำถามอดีตครองผวจ.(๑).....๔๖๕

ตอบคำถามอดีตครองผวจ. ทำไมทุกข์ตามผู้อื่น.....๔๗๗

ปริทัศน์  
สองโลก

# พระอาจารย์อารยะวังโส

รวมบทความ ธรรมสองโลก ในหนังสือพิมพ์   
(ช่วงเดือนกรกฎาคม ธันวาคม ๒๕๕๑)

# สารบัญ

สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๑) . . . . .	.๑๗
สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๒) . . . . .	.๒๓
สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๓) . . . . .	.๓๑
สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๔) . . . . .	.๓๙
สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๕) . . . . .	.๔๗
สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๖) . . . . .	.๕๕
สังคายนา...การสืบอายุ	
พระพุทธศาสนา (๗) . . . . .	.๖๓



สังคายนา...การสืบอายุ

พระพุทธศาสนา (จบ) . . . . . ๗๑

๑๐๐ ปีหลังพุทธปรินิพพาน

สู่หุตติยสังคายนา (๑) . . . . . ๗๗

๑๐๐ ปีหลังพุทธปรินิพพาน

สู่หุตติยสังคายนา (๒) . . . . . ๘๕

๑๐๐ ปีหลังพุทธปรินิพพาน

สู่หุตติยสังคายนา (๓) . . . . . ๙๓

๑๐๐ ปีหลังพุทธปรินิพพาน

สู่หุตติยสังคายนา (๔) . . . . . ๑๐๑

๑๐๐ ปีหลังพุทธปรินิพพาน

สู่หุตติยสังคายนา (๕) . . . . . ๑๐๙

๑๐๐ ปีหลังพุทธปรินิพพาน

สู่หุตติยสังคายนา (๖) . . . . . ๑๑๕

ปกิณกธรรมนำสู่การศึกษา เรื่องการสังคายนา

ในพระพุทธศาสนา (จบ) . . . . . ๑๒๓

ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่

ในพระพุทธศาสนา (๑) . . . . . ๑๓๑

ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่

ในพระพุทธศาสนา (๒) . . . . . ๑๓๙



ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่ ในพระพุทธศาสนา (๓) . . . . .	.๑๘๗
ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่ ในพระพุทธศาสนา (๔) . . . . .	.๑๕๕
ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่ ในพระพุทธศาสนา (๕) . . . . .	.๑๖๓
ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่ ในพระพุทธศาสนา (๖) . . . . .	.๑๗๑
ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่ ในพระพุทธศาสนา (๗) . . . . .	.๑๗๙
ลักษณะแห่งปัญหาที่ดำรงอยู่ ในพระพุทธศาสนา (จบ) . . . . .	.๑๘๗
เสริมศรัทธา-เล่าเรื่องจำพรรษา ในชมพูทวีป (๑) . . . . .	.๑๙๕
เสริมศรัทธา-เล่าเรื่องจำพรรษา ในชมพูทวีป (จบ) . . . . .	.๒๐๓
จิตสำนึกต่อมคุณธรรม ที่สูญหาย (๑) . . . . .	.๒๑๑
จิตสำนึกต่อมคุณธรรม ที่สูญหาย (๒) . . . . .	.๒๑๙

จิตสำนึกต่อมคุณธรรม	
ที่สูญหาย (๓)	.๒๒๗
จิตสำนึกต่อมคุณธรรม	
ที่สูญหาย (จบ)	.๒๓๕
ออกจากปัญหาด้วยปัญญา (๑)	.๒๔๑
ออกจากปัญหาด้วยปัญญา (๒)	.๒๔๗
ออกจากปัญหาด้วยปัญญา (๓)	.๒๕๓
ออกจากปัญหาด้วยปัญญา (จบ)	.๒๖๑
รู้จัก'พอ' (๑)	.๒๖๙
รู้จัก'พอ' (๒)	.๒๗๗
รู้จัก'พอ' (จบ)	.๒๘๓
ปลงศพ...ปลงอัตตา ความเป็นอยู่จริง	
ที่ควรศึกษา (๑)	.๒๘๙
ปลงศพ...ปลงอัตตา ความเป็นอยู่จริง	
ที่ควรศึกษา (๒)	.๒๙๗
ปลงศพ...ปลงอัตตา ความเป็นอยู่จริง	
ที่ควรศึกษา (๓)	.๓๐๕
ปลงศพ...ปลงอัตตา ความเป็นอยู่จริง	
ที่ควรศึกษา (จบ)	.๓๑๓
เวหาธรรม (๑)	.๓๒๑

เวหาธรรม (จบ) . . . . .	.๓๒๙
อุบายธรรมนำสุขสู่ชีวิต (๑) . . . . .	.๓๓๕
อุบายธรรมนำสุขสู่ชีวิต (จบ) . . . . .	.๓๔๑
หากไม่ได้ตั้งใจ... ฟังดูใจตนเอง เพื่อเข้าใจโดยธรรม . . . . .	.๓๔๗
คาถาดับภัย ในพระพุทธศาสนา (๑) . . . . .	.๓๕๕
คาถาดับภัย ในพระพุทธศาสนา (๒) . . . . .	.๓๖๓
คาถาดับภัย ในพระพุทธศาสนา (จบ) . . . . .	.๓๗๑
กระทำแผ่นดินให้มั่นคง ฟังดำรงอยู่อย่างยุติธรรม (๑) . . . . .	.๓๗๙
กระทำแผ่นดินให้มั่นคง ฟังดำรงอยู่อย่างยุติธรรม (๒) . . . . .	.๓๘๗
กระทำแผ่นดินให้มั่นคง ฟังดำรงอยู่อย่างยุติธรรม (๓) . . . . .	.๓๙๕
กระทำแผ่นดินให้มั่นคง ฟังดำรงอยู่อย่างยุติธรรม (๔) . . . . .	.๔๐๓
กระทำแผ่นดินให้มั่นคง ฟังดำรงอยู่อย่างยุติธรรม (จบ) . . . . .	.๔๑๑
การทำบุญให้ถูกวิธี ในพระพุทธศาสนา (๑) . . . . .	.๔๑๗



การทำบุญให้ถูกวิธี	
ในพระพุทธศาสนา (จบ) . . . . .	.๔๒๕
สวดมนต์ขจัดทุกข์โรคภัย	
ได้จริงหรือ...? (๑) . . . . .	.๔๓๓
สวดมนต์ขจัดทุกข์โรคภัย	
ได้จริงหรือ...? (๒) . . . . .	.๔๔๑
สวดมนต์ขจัดทุกข์โรคภัย	
ได้จริงหรือ...? (๓) . . . . .	.๔๔๙
สวดมนต์ขจัดทุกข์โรคภัย	
ได้จริงหรือ...? (จบ) . . . . .	.๔๕๗
ขอสติให้กับคนไทย (๑) . . . . .	.๔๖๕
ขอสติให้กับคนไทย (จบ) . . . . .	.๔๗๓
การศึกษาเพื่อชีวิต	
ปัญหาของสังคม (๑) . . . . .	.๔๘๑
การศึกษาเพื่อชีวิต	
ปัญหาของสังคม (จบ) . . . . .	.๔๘๙

บิณฑบาต  
สองโลก

เล่ม ๓



# พระอาจารย์อารยะวังโส

รวมบทความ ธรรมสองโลก ในหนังสือพิมพ์ 

# สารบัญ

พรพิเศษ เนื่องในโอกาสปีใหม่ ๒๕๕๒	
'รักกันดีกว่าชังกัน' (๑) . . . . .	.๑๗
พรพิเศษ เนื่องในโอกาสปีใหม่ ๒๕๕๒	
'รักกันดีกว่าชังกัน' (๒) . . . . .	.๒๕
พรพิเศษ เนื่องในโอกาสปีใหม่ ๒๕๕๒	
'รักกันดีกว่าชังกัน' (๓) . . . . .	.๒๙
พรพิเศษ เนื่องในโอกาสปีใหม่ ๒๕๕๒	
'รักกันดีกว่าชังกัน' (จบ) . . . . .	.๓๗
อนุสตรธรรมสู่ชีวิตใหม่ (๑) . . . . .	.๔๕
อนุสตรธรรมสู่ชีวิตใหม่ (๒) . . . . .	.๕๓
อนุสตรธรรมสู่ชีวิตใหม่ (จบ) . . . . .	.๖๑
เทคนิคพิชิตใจ เพื่อความสำเร็จในชีวิต	
และการทำงาน (๑) . . . . .	.๖๙
เทคนิคพิชิตใจ เพื่อความสำเร็จในชีวิต	
และการทำงาน (๒) . . . . .	.๗๗
เทคนิคพิชิตใจ เพื่อความสำเร็จในชีวิต	
และการทำงาน (๓) . . . . .	.๘๕



เทคนิคพิชิตใจ เพื่อความสำเร็จในชีวิต	
และการทำงาน (จบ) . . . . .	๙๓
ได้มากกว่าที่คิด...	
เมื่ออบรมจิตตภาวนา (๑) . . . . .	๑๐๑
ได้มากกว่าที่คิด...	
เมื่ออบรมจิตตภาวนา (๒) . . . . .	๑๐๙
ได้มากกว่าที่คิด...	
เมื่ออบรมจิตตภาวนา (๓) . . . . .	๑๑๗
ได้มากกว่าที่คิด...	
เมื่ออบรมจิตตภาวนา (จบ) . . . . .	๑๒๕
คิดแบบบัณฑิต	
หรือคิดแบบโจร (๑) . . . . .	๑๓๓
คิดแบบบัณฑิต	
หรือคิดแบบโจร (จบ) . . . . .	๑๔๑
ผู้มีปัญญาพึงรักษาจิต (๑) . . . . .	๑๔๙
ผู้มีปัญญาพึงรักษาจิต (จบ) . . . . .	๑๕๕
ตอบปัญหาธรรม...แบบพระ (๑) . . . . .	๑๖๑
ตอบปัญหาธรรม...แบบพระ (๒) . . . . .	๑๖๗
ตอบปัญหาธรรม...แบบพระ (จบ) . . . . .	๑๗๓

คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (๑)	.๑๘๑
คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (๒)	.๑๘๓
คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (๓)	.๑๙๕
คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (๔)	.๒๐๓
คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (๕)	.๒๑๑
คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (๖)	.๒๑๓
คำถามธรรมดาๆ ที่ไม่ธรรมดา	
ทำไมถึงต้อง...ตาย (จบ)	.๒๒๗
ศึกษาธรรมจากคำถามเรื่องน้ำเมา (๑)	.๒๓๕
ศึกษาธรรมจากคำถามเรื่องน้ำเมา (๒)	.๒๔๓
ศึกษาธรรมจากคำถามเรื่องน้ำเมา (๓)	.๒๕๑
ศึกษาธรรมจากคำถามเรื่องน้ำเมา (๔)	.๒๕๕
ศึกษาธรรมจากคำถามเรื่องน้ำเมา (จบ)	.๒๖๗

ปัญหาที่ไม่เป็นปัญหา

ถ้าเข้าใจ...ธรรม (๑) . . . . . ๒๗๕

ปัญหาที่ไม่เป็นปัญหา

ถ้าเข้าใจ...ธรรม (๒) . . . . . ๒๘๓

ปัญหาที่ไม่เป็นปัญหา

ถ้าเข้าใจ...ธรรม (จบ) . . . . . ๒๙๑

วิกฤตสังคมสภาพปัญหาทางจิต แนววิธีแก้ไข

ในพุทธศาสนา (๑) . . . . . ๒๙๙

วิกฤตสังคมสภาพปัญหาทางจิต แนววิธีแก้ไข

ในพุทธศาสนา (จบ) . . . . . ๓๐๗

คำถามจากข้าราชการ

สภาผู้แทนราษฎร (๑) . . . . . ๓๑๕

คำถามจากข้าราชการ

สภาผู้แทนราษฎร (๒) . . . . . ๓๒๓

คำถามจากข้าราชการ

สภาผู้แทนราษฎร (๓) . . . . . ๓๓๑

คำถามจากข้าราชการ

สภาผู้แทนราษฎร (จบ) . . . . . ๓๓๗



คำถามอื่นๆ ที่ควรตอบ (๑) . . . . .	๓๔๓
คำถามอื่นๆ ที่ควรตอบ (๒) . . . . .	๓๔๕
คำถามอื่นๆ ที่ควรตอบ (จบ) . . . . .	๓๕๕
แนวทางลัด เพื่อการดับทุกข์ (๑) . . . . .	๓๖๑
แนวทางลัด เพื่อการดับทุกข์ (๒) . . . . .	๓๖๗
แนวทางลัด เพื่อการดับทุกข์ (๓) . . . . .	๓๗๓
แนวทางลัด เพื่อการดับทุกข์ (จบ) . . . . .	๓๗๕
จะอยู่กันอย่างไรร	
เมื่อสังคมมีทั้งคนดีและคนชั่ว (๑) . . . . .	๓๘๗
จะอยู่กันอย่างไรร	
เมื่อสังคมมีทั้งคนดีและคนชั่ว (จบ) . . . . .	๓๙๕
ควรเริ่มต้นเรียนรู้ พระพุทธศาสนาอย่างไร	
ตอนที่ (๑) . . . . .	๔๐๓
ควรเริ่มต้นเรียนรู้พระพุทธศาสนาอย่างไร	
(จบ) . . . . .	๔๐๕
สูญเสียอิสรภาพบนความมีเสรีภาพ (๑) . . . . .	๔๑๕
สูญเสียอิสรภาพบนความมีเสรีภาพ (๒) . . . . .	๔๒๓
สูญเสียอิสรภาพบนความมีเสรีภาพ (จบ) . . . . .	๔๓๑
ธรรมโอสถ... ยาสამัญประจำบ้าน	
ขนานเอกที่ควรมี (๑) . . . . .	๔๓๕

ธรรมโอสถ... ยาสამัญญประจำบ้าน

ขนานเอกที่ควรมี (จบ) . . . . . ๔๔๗

สร้างต้นแบบไทย

เพื่อเยาวชน-สังคม (๑) . . . . . ๔๕๓

สร้างต้นแบบไทย

เพื่อเยาวชน-สังคม (๒) . . . . . ๔๖๑

สร้างต้นแบบไทย

เพื่อเยาวชน-สังคม (จบ) . . . . . ๔๖๗

ทุกข์-สุข ใครสร้าง สุข-ทุกข์ ใครให้

ควรเข้าใจอย่างไร (๑) . . . . . ๔๗๕

ทุกข์-สุข ใครสร้าง สุข-ทุกข์ ใครให้

ควรเข้าใจอย่างไร (๒) . . . . . ๔๘๑

ทุกข์-สุข ใครสร้าง สุข-ทุกข์ ใครให้

ควรเข้าใจอย่างไร (๓) . . . . . ๔๘๗

ทุกข์-สุข ใครสร้าง สุข-ทุกข์ ใครให้

ควรเข้าใจอย่างไร (จบ) . . . . . ๔๙๓