

จักรวาพทีปนี

ลักษณะเด่น ภูมิปัญญา และคุณค่า



บุคลากรภาครัฐ
“ภารกิจกรรมด้านนา ภูมิปัญญา ลักษณะเด่น และคุณค่า”
เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณะอนุรักษ์สถาปัตยกรรมไทย

แม่ขวัญดิน
(ส.) กพช. ณ บางเข觉

สารบัญ



คำนำสำเนา
กองทุนสนับสนุนการวิจัย
ต้องแต่ง

บทคัดย่อ	[๖]
Abstract	[๖]
กิตติกรรมประกาศ	[๔]
สารบัญ	[๗]
สารบัญตาราง	[๑๒]
สารบัญภาพ	[๑๓]
ตัวบ่งชี้ในงานวิจัย	[๑๔]

ภาคที่ ๑ ความนำ	๑
-----------------	---

บทที่ ๑ ความสำคัญและกระบวนการดำเนินงานโครงการวิจัย	๑
๑. ความสำคัญของงานวิจัย	๒
๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๒
๔. กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย / สมมติฐานในการวิจัย	๒
๕. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒
๖. ขอบเขตของการวิจัย	๗
๗. วิธีดำเนินการวิจัย	๘
๘. วิธีการเสนอผลงานวิจัย	๘
 บทที่ ๒ ประวัติพิธีริมังคลาจารย์และประวัติคัมภีร์จักกวาฟที่ปัน	๙๙
๑. ประวัติพิธีริมังคลาจารย์และประวัติการขอรับเข้ากกวาวหที่ปัน	๙๙
๑.๑ หลักฐานเบื้องต้นที่ยื่นกับประจำพิธีพิธีริมังคลาจารย์	๙๙
๑.๒ เรื่องที่ดำเนินขอพิธีริมังคลาจารย์	๙๙
๑.๓ เรื่องพิธีริมังคลาจารย์อยู่ที่วัดเวทุนาภาราม (สถานที่รับเข้าคัมภีร์)	๙๙
๑.๔ เรื่องพิธีริมังคลาจารย์ที่ทางสำนหนั่งเจ้าอาวาสวัดมหาธาตุไพราราม	๙๙
๑.๕ เรื่องพิธีริมังคลาจารย์เป็นเจ้าอาวาสวัดบุปผาราม (วัดสวนดอก)	๙๙
๑.๖ เรื่องอาจารย์ขอพิธีริมังคลาจารย์	๙๙
 ๒. ตั้นฉบับตัวเรียนคัมภีร์จักกวาฟที่ปัน	๑๐
๓. ความพ่วงหลักของคัมภีร์จักกวาฟที่ปัน	๑๐
๔. การศึกษาคัมภีร์จักกวาฟที่ปัน	๑๐
๕. การพิมพ์เผยแพร่คัมภีร์จักกวาฟที่ปัน	๑๑

บทที่ ๑ ประเมินเกี่ยนโครงสร้างคัมภีร์	๗๙
๑. – ๒. บทปานามาตรา และบทปฏิญญา	๘๖
๓. นิคมนกถ้า	๙๙
๔. การระบุชื่อบท / ตอนของเนื้อหา	๑๖
บทที่ ๒ ประเมินเกี่ยนเนื้อหาและวิธีการเสนอเนื้อหา	๑๗
กันๆที่ ๑ จกภาษาสรุปภาษาอินทุเทส – แสดงรูปลักษณะของจัดกิจกรรมเป็นรัน	๖๓
กันๆที่ ๒ ปพพดอินทุเทส – แสดงภูเขา	๖๔
กันๆที่ ๓ ชาลสยนิทุเทส – แสดงแหล่งน้ำ	๖๕
กันๆที่ ๔ กีปนิทุเทส – แสดงทวีป	๖๖๙
กันๆที่ ๕ ภูมินิทุเทส – แสดงภูมิ	๖๗๙
กันๆที่ ๖ ปกิณุณกวินิจฉัย – วินิจฉัยเรื่องเบ็ดเตล็ด	๖๘๓
บทที่ ๓ ประเมินเกี่ยนการอ้างอิง	๖๘๔
๑. การอ้างอิงในโลกปัญญาดิปกรรณ	๖๘๔
๒. การอ้างอิงในชีนาลังการภูก	๖๘๕
๓. การอ้างอิงในอรุณวตีสูตร	๖๘๕
๔. การอ้างอิงในโลกบปดิ	๖๘๕
๕. การอ้างอิงในจันทสุริบดีที่ปนี	๖๘๕
๖. การอ้างอิงในโอกาสโลกที่ปนี	๖๘๖
๗. การอ้างอิงในโลกทีปอกสาร	๖๘๖
๘. การอ้างอิงในจัดกิจกรรมที่ปนี	๖๘๖
๙. การอ้างอิงในโลกสันฐานไชครุดแคทเจร์	๖๘๖

ภาคที่ ๓ วิเคราะห์ลักษณะเด่น ภูมิปัญญา และคุณค่าของจักรกวนที่บันทึกไว้ ๑๔๑

บทที่ ๑ วิเคราะห์ลักษณะเด่นในด้านโครงสร้างคัมภีร์	๑๔๓
๑. - ๒. บทปreamble ภาษา และ บทปภิญญา	๑๔๖
๓. นิคมนักษา	๑๔๘
๔. การระบุชื่อบท / ตอนของเนื้อหา.	๑๕๔
บทที่ ๒ วิเคราะห์ลักษณะเด่นในด้านเนื้อหาและวิธีการเสนอเนื้อหา	๑๕๕
๑. จำนวนเนื้อหา	๑๕๗
๒. ประเภทของเนื้อหา	๑๕๘
๓. รายละเอียดของจำนวนเนื้อหาแต่ละประเภท	๑๕๙
๓.๑ เนื้อหาด้านคัพพ์	๑๕๙
๓.๒ เนื้อหาด้านการเล่าเรื่อง	๒๐๗
๓.๓ เนื้อหาด้านการวิเคราะห์	๒๐๗
บทที่ ๓ วิเคราะห์ลักษณะเด่นในด้านการอ้างอิง	๒๑๗
๑. ลักษณะเด่นในด้านจำนวนการอ้างอิง	๒๑๙
๒. ลักษณะเด่นในด้านรายละเอียดของการอ้างอิง	๒๒๐
๓. ลักษณะเด่นในด้านประเภทคัมภีร์ที่อ้างอิง	๒๒๐
๓.๑ คัมภีร์ที่อ้างอิงในจักร. ซึ่งไม่ได้อ้างในคัมภีร์โลกลศาสตร์อื่น	๒๒๗
๓.๒ คัมภีร์ที่อ้างอิงเฉพาะในจักร. และบางคัมภีร์	๒๒๐
๓.๓ คัมภีร์ที่อ้างอิงในคัมภีร์โลกลศาสตร์อื่น แต่ไม่ได้อ้างในจักร.	๒๒๙
บทที่ ๔ จำกัดลักษณะเด่น สู่ภูมิปัญญาและคุณค่า	๒๓๓
๑. ด้านโครงสร้าง	๒๓๓
๒. ด้านการเสนอเนื้อหา	๒๓๖
๓. ด้านการประมวลตัวพ่อ	๒๓๗
๔. ด้านสาระทางธรรม	๒๓๗
๕. ด้านการอ้างอิง	๒๓๗

ภาคที่ ๔ บทสรุป

หน้า๑

๑. รัตตุประสังค์ และวิธีการวิจัย	๑๖๗
๒. ผลการวิจัย	๑๖๘
ภาคที่ ๑ ความໄ่	๑๖๙
๑. ประวัติพัฒนิมังคลาจารย์	๑๖๙
๒. ประวัติผู้จัดกิจกรรมที่บ้าน	๑๗๕
ภาคที่ ๒ เปรียบเทียบจัดกิจกรรมที่บ้านกับกิจกรรมทางชุมชน	๑๘๖
ภาคที่ ๓ วิเคราะห์ลักษณะเด่น ภูมิปัญญา และอุปสรรคของจัดกิจกรรมที่บ้าน	๑๙๖
๑. ดำเนินโครงสร้างคันธิร์	๑๙๖
๒. ดำเนินเนื้อหาและวิธีการเสนอเนื้อหา	๑๙๗
๒๑ ภาระรวม	๑๙๗
๒๒ จำนวนเนื้อหา	๑๙๘
๒๓ วิธีการเสนอเนื้อหา	๑๙๙
๒๔ ประจำการของเนื้อหา	๒๐๐
๒๕ รายละเอียดของจำนวนเนื้อหาแต่ละประจำการ	๒๐๐
๓. ดำเนินการอ้างอิง	๒๐๐
๔. อักษรและที่บันทึกประจำตัวของภาระผู้จัดกิจกรรมที่บ้าน	๒๐๘
๓. สรุปวิเคราะห์	๒๑๘
๑. ลักษณะเด่นของจัดกิจกรรมที่บ้านกับสมมติฐานทางวิจัย	๒๑๘
๒. การฝ่าเมืองสาระไปทางทดสอบในวางแผนกิจกรรมบ้านกับลักษณะที่เป็นงานศึกษาวิชาการ	๒๒๘
๓. การฝ่าเมืองที่บังคับเป้าหมายและวิธีการเลือกทดสอบตามหลักการของพระพุทธศาสนาเบื้องต้น	๒๒๘
ประการที่ ๑ ถือเอกสารในพระไตรปิฎก ทั้งพระวินัยปิฎก พระสุธรรมปิฎก พระอภิธรรมปิฎก เป็นแพ้	๒๒๙
ประการที่ ๒ วิเคราะห์แบบทดสอบความหมายของวิธีการ ดำเนินการเป็นระบบ	๒๒๙
ประการที่ ๓ วิธีการขับเคลื่อนพัฒนาในผู้ที่	๒๓๐
ประการที่ ๔ ทดสอบความ	๒๓๐
๔. คุณค่าความเป็นพิเศษของจัดกิจกรรมที่บ้านเพื่อวิธีการศึกษาวิจัยปัจจุบัน	๒๓๑
ประการที่ ๑ นำพาผู้เรียนฝ่าเมืองท้องถิ่นของพัฒนาการที่ใช้	๒๓๑
ประการที่ ๒ การพัฒนา	๒๓๑
ประการที่ ๓ การแสดงหลักธรรม	๒๓๑

บรรณานุกรม

๒๔๗

ภาคผนวก

๒๔๘

**ประวัติ โครงสร้างเนื้อหา และวิธีการเสนอเนื้อหาในคัมภีร์
logic ศาสตร์บาลีที่นำมาเปรียบเทียบกับจักรกฤษพิปนี**

๑. logic ปัญญาติดปกรณ์	๒๕๙
๒. ชินาลังการภูก	๓๖๗
๓. อรุณวัติสูตร	๓๗๗
๔. โลกุปปดิ	๓๘๓
๕. จันทสุริยคติที่ปนี	๓๙๗
๖. โօกาสโลกที่ปนี	๓๙๔
๗. โลกทีปกสาร	๓๙๕
๘. โลกลัณฐานโซตรตนคัณฐ	๔๐๗