



วิเคราะห์วิธีคิดวิทยาในงานวิจัย

เรื่อง IWFศภาวะ และเพศวิถี กับเอดส์ศึกษา

- กฤตยา อาชวนิจกุล
- ทนทวรรณ ธราวรรณ

300.72

ก9143

2551

ณ.1

แผนงานสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศ



สคส



คำนำเพื่องาน	IV
คำใบใจผู้เขียน	VI
บทกัตย่อภาษาไทย	VII
บทกัตย่อภาษาอังกฤษ	XI
บทที่ 1 นำเรื่อง	1
บทที่ 2 การวิเคราะห์วาทกรรมและแนวคิดเรื่องภาษา	9
2.1 การวิเคราะห์วาทกรรม	9
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับภาษา	13
บทที่ 3 กระบวนการสืบค้นและคัดเลือกงานวิจัย	25
3.1 การกำหนดลักษณะงานวิจัยที่จะใช้วิเคราะห์	25
3.2 ผลสรุปรวมเบื้องต้นของการสืบค้นข้อมูล	37
บทที่ 4 การกระรอยฐานคตินักวิจัยในงานวิจัยเรื่องเพศภาวะและเพศวิถีกับเอดส์ศึกษา	41
4.1 ฐานคติแบบ 'ปฏิฐานนิยม (Positivism)' ที่ค้นพบ	47
4.2 ฐานคติแบบ 'ตีความนิยม (Interpretivism)' ที่ค้นพบ	58
4.3 ฐานคติแบบ 'วิพากษ์นิยม (Criticism)' ที่ค้นพบ	68

บทที่ 5	วิธีคิดเรื่องเพศภาวะและเพศวิถีกับเอดส์ศึกษา	77
5.1	การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และสังคมทำให้การแสดงออกทางเพศเปลี่ยนไป	77
5.2	การสันนิษฐานไว้ก่อนว่าคนที่อยู่ใน 'กลุ่มเดียวกัน' ย่อมมีพฤติกรรมเหมือนกัน	82
5.3	ความสัมพันธ์ทางเพศหมายถึงระหว่าง ชายและหญิงเท่านั้น	90
บทที่ 6	"ภาษา" ที่ต้องวิเคราะห์ในเอดส์ศึกษา	95
6.1	กับตักความคิดในภาษาเขียนว่าด้วยเรื่อง 'การแต่งงาน'	96
6.2	วาทกรรมของภาษาเขียนว่าด้วยเรื่อง 'เพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส'	98
6.3	ถอดรหัสการสร้างความกลัวต่อผู้หญิงใน 'เรื่องเพศ'	102
6.4	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักวิจัยกับผู้ถูกศึกษา (inter-subjectivity)	110
บทที่ 7	นัยยะของข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเรื่องเพศ ในงานวิจัยเอดส์	117
7.1	ข้อเสนอแนะจากการสังเคราะห์องค์ความรู้ งานวิจัยเอดส์ เพศภาวะ และเพศวิถี	118
7.2	ข้อเสนอแนะที่น่าสนใจจากงานวิจัยที่เลือกมาศึกษา	128
บทที่ 8	ข้อสังเกตเชิงวิพากษ์และมุมมองใหม่เรื่องเพศ ในนโยบายเอดส์ศึกษา	135
8.1	ข้อสังเกตเชิงวิพากษ์ (Critical Remarks)	138
8.2	มุมมองใหม่เรื่องเพศในนโยบายเอดส์ศึกษา	141
เอกสารอ้างอิง		147
ภาคผนวก		152
แผนงานสร้างเสริมสุขภาวะทางเพศ		155