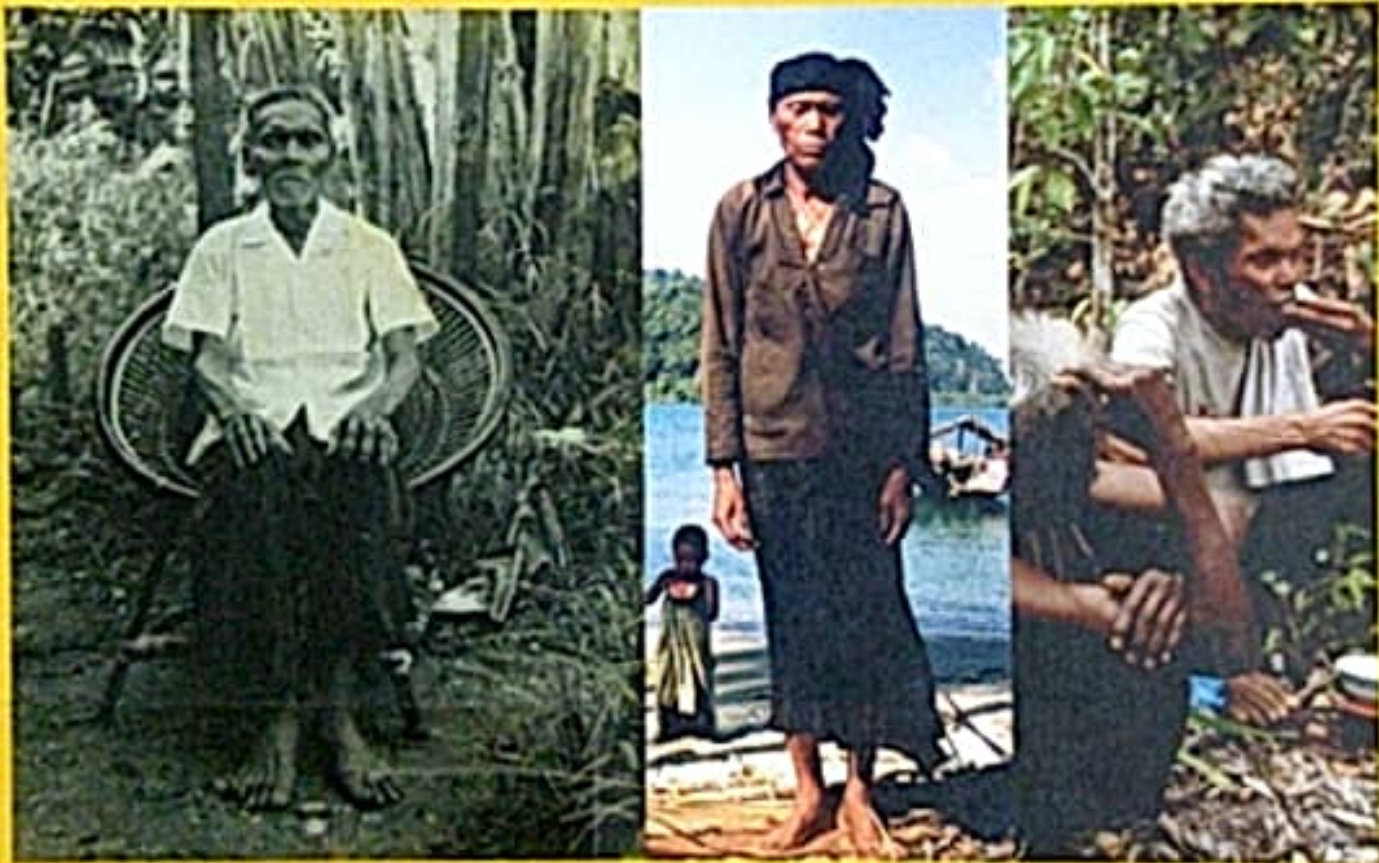


โอลิเวียร์ แฟร์รารี
กุลทรัพย์ อดุทพวย

นฤมล หิณูชีระนันท์
จ๊าค อีวานอฟ

คลื่นแห่งความยุ่งยากบนเกาะพระทอง



305.895
ค1731
2549
ฉ.1

ด้วยความร่วมมือจาก
เอ็มบูคอง, เอ็มบูทรี, ทีเลอซาร์, อา โมอาเหม็ด



สารบัญ

สารบัญ	I
คำนำ	1
I. ขบวนการชาตินิยมไทย	1
II. ขบวนการชาตินิยมไทย	3
III. ขบวนการชาตินิยมไทย	5
ส่วนที่ I - การขบวนการชาตินิยม	
พลวัตทางเศรษฐกิจสังคมและสัญลักษณ์ทางชาติพันธุ์	
บทที่หนึ่ง ประชากรชาตินิยมไทย	17
I. กลุ่มชนต่างถิ่นในเขตภาคเหนือ	17
ชาวเขมม	17
ชาวพม่า	17
II. การตั้งถิ่นฐานชาตินิยม	21
การตั้งถิ่นฐานชาตินิยม	21
การตั้งถิ่นฐานชาตินิยม	24
การตั้งถิ่นฐานชาตินิยม	25
III. ขบวนการชาตินิยม	27
ขบวนการชาตินิยม	27
ขบวนการชาตินิยม	28
ขบวนการชาตินิยม	32
บทที่สอง คำนำของชาตินิยม	37
I. ประชากรชาตินิยม	37
II. การตั้งถิ่นฐานชาตินิยม	37
บทที่สาม กลุ่มชนต่างถิ่นในเขตภาคเหนือ	41
I. ประชากรชาตินิยมในเขตภาคเหนือ	41
II. ขบวนการชาตินิยม	44
III. ขบวนการชาตินิยม	45
บทที่สี่ ขบวนการชาตินิยมและการตั้งถิ่นฐานชาตินิยม	51
I. ขบวนการ	51
II. ขบวนการ	54
บทที่ห้า ขบวนการชาตินิยม	59
I. ขบวนการชาตินิยม	59
II. ขบวนการชาตินิยม	61

ชาวมอแกน	51
ชาวมอแกน	51
ผู้เฒ่าสารพันหรือกำเบิดชาวมอแกน	54
III. กลุ่มชาติพันธุ์ (ethnonyms) ชื่อที่เรียกกลุ่มตนเอง (endonym) และชื่อที่คนภายนอกเรียก (exonym)	56
IV. ส่วนในประชากร	57
ส่วนที่ II - ดินแดนที่เป็นของชาวมอแกนหรือไม่	
การเปลี่ยนแปลงสิทธิ์ในการใช้ประโยชน์ที่ดิน	
อารัมภบท	51
บทที่หนึ่ง พลวัตของวัฒนธรรมในเกาะพระทอง การใช้ประโยชน์ และการถ่ายโอนกรรมสิทธิ์ครอบครองที่ดิน	57
I. การเป็นผู้ครอบครองที่ดิน	57
นำเรื่อง	57
การเป็นผู้ครอบครองที่ดินในทุ่งคาบ	57
ตัวอย่างระบอบครัวใหม่ (ตัวอย่างซึ่งแสดงถึงการสืบสายตระกูล)	57
การใช้ประโยชน์ที่ดิน	92
การถือกรรมสิทธิ์ที่ดินที่หมู่บ้านปากจก	95
การถือกรรมสิทธิ์ที่ดินที่หมู่บ้านท่ามะปาย	95
II. คลอง ความทรงจำของเกาะ	99
บทที่สอง การถือกรรมสิทธิ์ในเกาะพระทอง	105
I. เกาะพระทอง เกาะของชาวมอแกนหรือเกาะของชาวไทย	105
บทนำ	105
เกาะพระทอง ประวัติพื้ศาคามินกอง	105
เกาะเวหา หรือเกาะวิมุตรอย	105
เกาะเทา	106
เกาะที่ส่งกลิ่นเหม็น	107
II. ความสำคัญของความเชื่อต่อการโยกย้ายเคลื่อนที่และการใช้ประโยชน์ที่ดิน	107
ปฏิทินพิธีกรรม	108
จุดทะเล	108
แม่บ้านนาง	112
III. แผนที่ใช้ประโยชน์ที่ดิน	112
บทที่สาม คำบอกเล่าของชาวมอแกน	114
I ที่ดิน	117
บทที่สี่ ข้าว : จากพื้นที่ทางกายภาพสู่พื้นที่ทางวัฒนธรรม	117
I. การทำไร่หมุนเวียน หรือเครื่องหมายในการถือสิทธิ์ครอบครองที่ดินและการตั้งหลักแหล่ง	121
ไร่หมุนเวียน และ ชลึงหาริมทรัพย์	121
II. จิตวิญญาณแห่งข้าว	121
	122

พิธีกรรมของชาวมอแกน: เทศกาลข้าวในหมู่บ้านที่มีถิ่นฐานประจำ	123
ข้อมูลพืชสมุนไพร บนเกาะพระทอง	134

ส่วนที่ III - เกาะสำหรับอาณาเขตของมอแกน ?

การสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับชุมชนเกาะพระทอง

การสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับชุมชนเกาะพระทอง	143
คำนำ	
1. ความนำ	145
2. วิธีการวิจัย	146
3. สภาพปัจจุบันของชาวบ้านเกาะพระทองหลังเหตุการณ์สึนามิ	147
ชุมชนบ้านทุ่งคาบ	147
4. โรงเรียน และการศึกษาในระบบโรงเรียน	151
โรงเรียนบ้านเกาะขาว	151
โรงเรียนบ้านปากจา	152
โรงเรียนเกาะศิประตา	153
ครูผู้สอน	154
ทุนการศึกษา	156
โรงเรียนบ้านทุ่งคาบ	158
ครูผู้สอน	161
โรงเรียน/อุปการณ	161
การสอน/กิจกรรมโรงเรียน	163
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโรงเรียนและการเรียนการสอน	163
5. การศึกษาในระบบ ผ่านศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.)	164
6. ความรู้พื้นบ้านและแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่	166
ความรู้ของมอแกน - "ศาสตร์" ที่เลือนหาย เพาะปลูก "ถั่วกับ" มานาน	167
รูปแบบการเรียนรู้อื่นๆของมอแกนที่เกาะพระทอง	169
เรื่องหน้าบ้านเรียนรู้ -- ความรู้ดั้งเดิมของมอแกนที่เชื่อมโยงกับพื้นที่เกาะพระทอง	171
ความรู้เกี่ยวกับสภาพดั้งเดิมของเกาะพระทองและประวัติชุมชน	172
ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรและการรักษาพยาบาล	172
ความรู้เกี่ยวกับช่างฝีมือ การทำหัตถกรรม และความรู้เกี่ยวกับศิลปกรรม ดนตรี และการละเล่น	173
แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ - บุคคลหรือ "ผู้รู้" บนเกาะพระทอง	174
แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ - สถานที่ แหล่งธรรมชาติ และกลุ่มอนุรักษ์บนเกาะพระทอง	175
บ้านอนุรักษ์เต่า	175
บ้านกล้วยไม้และกลุ่มอนุรักษ์พันธุ์กล้วยไม้และพันธุ์พืชพื้นเมือง	176
7. การเรียนรู้เกี่ยวกับด้านอาชีพ ทักษะอาชีพ และอาชีพเสริม	177
8. สรุปข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ในเกาะพระทอง	180
การศึกษาและการเรียนรู้ในระบบโรงเรียน และการศึกษานอกโรงเรียน	181
การส่งเสริมความรู้พื้นบ้านและแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่	183
การเพิ่มทักษะด้านอาชีพ และอาชีพเสริม	184
เอกสารและแหล่งอ้างอิง	185