

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (อิสลามศึกษา)
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544



297.77

ส215H

2548

ล.1

งชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

งานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เอกสารลำดับที่ 19/2548

สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย อิมาน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1	เรื่อง	อิมาน อิสลาม อิฮसान	1
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.2	เรื่อง	อัลลอฮ	2
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.3	เรื่อง	อิสลามเป็นศาสนาของอัลลอฮ	5
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.4	เรื่อง	กล่าวคำปฏิญาณตน	26
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.5	เรื่อง	การกำเนิดคนบีบูนัมมัด (ศ็อลฯ)	28

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย อิสลาม

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.1	เรื่อง	รสูลและบรรดารสูลที่ระบุในอัลกุรอาน	40
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.2	เรื่อง	น้ำ	43
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.3	เรื่อง	การฝึกอย่างประหัตถ์อานน้ำละหมาด	52
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.4	เรื่อง	ความเป็นมา ความสำคัญของการละหมาด	55
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.5	เรื่อง	การอ่านดุอาอ์พื้นฐานหลังละหมาด	69
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.6	เรื่อง	เครื่องหมายเสียงสั้นและยาว	70

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย อิฮसान

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.1	เรื่อง	ชื่อแม่นม	76
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.2	เรื่อง	เผ่ากูร็อยซ	81
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.3	เรื่อง	การทำความสะอาด ความหมาย ความสำคัญ	83
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.4	เรื่อง	ภรรยาคนแรก	91
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.5	เรื่อง	การสนทนากับเพื่อนและผู้อาวุโส	94
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.6	เรื่อง	การอ่านและเขียนพยัญชนะมลาฎู และสระมลาฎูเบื้องต้น	98

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย รสูล

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.1	เรื่อง	การกล่าวคอบรับสลาม	100
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.2	เรื่อง	การปฏิบัติดีต่อตนเองและเพื่อน	104
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.3	เรื่อง	การรักษาความสะอาด (ร่างกาย)	105
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.4	เรื่อง	การอ่านและเขียนพยัญชนะมลาฎู ที่ออกเสียงสั้นและยาว	113

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย บ่าวของอัลลอฮ

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.1	เรื่อง	คุณค่าของหลักการอิสลาม	116
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.2	เรื่อง	การถือศีลอด	121
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.3	เรื่อง	การสิ้นชีวิตของท่านนบีบูนัมมัด (ศ็อลฯ)	122
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.4	เรื่อง	การท่องจำซูเราะฮ์ฟาติหะฮ์	123
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.5	เรื่อง	พยัญชนะที่ประสมกับเครื่องหมาย ฟิดหะฮ์ กัศเราะฮ์ ฎ็อมมะฮ์	125

ภาคผนวก

คณะทำงาน

131

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (อิสลามศึกษา)
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544



297.77
ส 215ผ
2548
ส. 2

ชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

งานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เอกสารลำดับที่ 20/2548

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วย อิมาน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.1	เรื่อง	การศรัทธาคืออัลลอฮ์	1
	เรื่อง	การศรัทธาคืออมลาคะฮ์	5
	เรื่อง	การศรัทธาคืออรสูล	8
	เรื่อง	การศรัทธาคือคัมภีร์	10
	เรื่อง	การศรัทธาคือกฎศภาวะการณ	14
	เรื่อง	การศรัทธาคือวันอาติเราะฮ์	16
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.2	เรื่อง	อัลลอฮ์	19
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.3	เรื่อง	อาหารสาลานและฮารอม	27
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.4	เรื่อง	น้ำและประเภทของน้ำ	34
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.5	เรื่อง	การชำระล้างนาอูส	43
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.6	เรื่อง	การกำเริบของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ)	49
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.7	เรื่อง	การปฏิบัติตนต่อบิดา มารดา	53
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1.8	เรื่อง	การอ่านและเขียนคำประสมเกี่ยวกับอัลลอฮ์	57

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วย อิสลาม

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.1	เรื่อง	การละหมาด	61
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.2	เรื่อง	หลักการปฏิบัติ 5 ประการ (การจ่ายซากาต)	72
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.3	เรื่อง	ความสำคัญและผลตอบแทนของการละหมาด	87
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.4	เรื่อง	เรื่องนบีอยู่กับแม่นม	93
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.5	เรื่อง	คูอาห์หลังละหมาด	98
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.6	เรื่อง	การผสมพิญญะฮ์การอ่านอัลกุรอาน	104
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.7	เรื่อง	การท่องจำซูเราะฮ์สั้นๆ	107
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2.8	เรื่อง	มารยาทการเข้า-ออก จากบ้าน และมัสยิด	110

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วย อิฮซาน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.1	เรื่อง	ความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น และ ประโยชน์ของอิฮซาน	113
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.2	เรื่อง	ความจำเป็นและเป้าหมายของอิสลามในโลกนี้และโลกหน้า	117
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.3	เรื่อง	การตะฮัมมุน	121
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.4	เรื่อง	มารยาทในการเข้า-ออกห้องน้ำและคูอาห์	128
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.5	เรื่อง	มารยาทในการคูอาห์	130
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.6	เรื่อง	จริยวัตรท่านนบีในการพัฒนาคน (การละหมาด)	132
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3.7	เรื่อง	การท่องจำซูเราะฮ์สั้นๆ	137

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชื่อหน่วย วสุล

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.1	เรื่อง	เรื่องความหมาย ความสำคัญ ความจำเป็น ของศาสนาอิสลาม	139
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.2	เรื่อง	ชาติตระกูลของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ)	144
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.3	เรื่อง	ชีวิตสมรสของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ)	146
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.4	เรื่อง	การเป็นรศูลของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ)	152
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.5	เรื่อง	การสิ้นชีวิตของท่านนบีมุฮัมมัด (ศ็อลฯ)	156

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.6	เรื่อง	การกะหนดาคพิรณ	159
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4.7	เรื่อง	การตรงค่อเวลา	168

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ชื่อหน่วย บ่าวของอัลลอฮ์

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.1	เรื่อง	หน้าที่และความดีงามของบรรดาครู	179
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.2	เรื่อง	ศุน ขัดละฮ์	183
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.3	เรื่อง	อัลกุรอาน	193
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.4	เรื่อง	คุณค่าในการผสมพยัญชนะและเครื่องหมายต่างๆ ในการอ่านอัลกุรอาน	195
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.5	เรื่อง	การรักษาความสะอาดร่างกายเครื่องนุ่งห่มและห้องเรียน	198
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5.6	เรื่อง	การท่องจำสุเราะฮ์สั้นๆ	168

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ชื่อหน่วย ภาษา нау

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6.1	เรื่อง	การอ่าน เขียนคำที่มีเครื่องหมายขัดละฮ์และต้นวิน	204
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6.2	เรื่อง	การอ่านและเขียนคำที่อ่านสั้นและยาว	209
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6.3	เรื่อง	การอ่านและเขียนภาษามลายูประสาตวะเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม	213
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6.4	เรื่อง	การประสมคำที่เป็นคำนาม	217
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6.5	เรื่อง	การท่องจำสุเราะฮ์สั้นๆ	221

ภาคผนวก

คณะทำงาน

๔๘	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๔๘	๔.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๐	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๐	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๑	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๑	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๒	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๒	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๓	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๓	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๔	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๔	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๕	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๕	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา

๕๖	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๖	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๗	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๗	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๘	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๘	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๕๙	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๕๙	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๖๐	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๐	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๖๑	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๑	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๖๒	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๒	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๖๓	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๓	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา

๖๔	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๔	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๖๕	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๕	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา
๖๖	คณะกรรมการวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	๖๖	๕.๔ ศึกษาวิจัยและพัฒนา

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (อิสลามศึกษา)

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544



ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

เนื้องานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 1

กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ะเนินผลการจัดการศึกษา เอกสารลำดับที่ 21/2548 ISBN 9741152124

297.77

ส 215H

2548

ด.3

กลุ่มนิ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อหน่วยอิมาน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่องอิมาน	1
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่องอิมาน	3
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่องอัลลอฮ์	5
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่องอัลลอฮ์	7
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่องอัลลอฮ์	9
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6 เรื่องอัลลอฮ์	11
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 7 เรื่องอัลลอฮ์	12
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 8 เรื่องพระนามของอัลลอฮ์	13
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 9 เรื่องพระนามของอัลลอฮ์	14
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 10 เรื่องการศรัทธาต่อมลาอิกะฮ์	16
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 11 เรื่องกำเนิดนบีมุฮัมมัด	19
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 12 เรื่องชีวิตสมรสของนบีมุฮัมมัด	20

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชื่อหน่วยอิมาน

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่องชีวิตวัยเด็กของนบีมุฮัมมัด	22
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่องชาติตระกูลของนบีมุฮัมมัด	24
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่องการทำความเคารพ	25
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่องบุคคลที่ต้องเคารพ	26
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่องการรักษาความสะอาด	28
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6 เรื่องการอ่านและเขียนคำอัฟท์ (ภาษาอาหรับ) ที่เกี่ยวกับตนเองและเพื่อน	30
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 7 เรื่องการอ่านและเขียนคำอัฟท์ (ภาษาอาหรับ)	32
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 8 เรื่องการอ่านและเขียนคำประโยคสั้น ๆ (ภาษาอาหรับ)	34
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 9 เรื่องการอ่านและเขียนภาษามลายู	35

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยอิสลาม

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่องอิสลาม	38
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่องอิสลาม	39
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่องอิสลาม	40
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่องการศรัทธาต่อเกาะฏอฮ์ เกาะคัร	42
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่องการอาซานและอิกอมะฮ์	44
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6 เรื่องการละหมาด	46
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 7 เรื่องการละหมาด	48
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 8 เรื่องมารยาทในการเป็นผู้นำตามที่ดี	50
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 9 เรื่องมารยาทในการฟัง/อ่าน อัล กุรอาน	52
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 10 เรื่องวิธีประสมคำใน อัล กุรอาน	53
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 11 เรื่องวิธีประสมคำใน อัล กุรอาน	55
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 12 เรื่องการท่องจำสุเราะฮ์	57

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยรสุลุลลอฮ์

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่องการศรัทธาต่ออรุสูล	58
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่องการศรัทธาต่อคัมภีร์	59
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่องรสูลและบรรดารสูลที่ระบุในอัล กุรอาน	60
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่องการถือศีลอด	62
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่องการปฏิบัติต่อญาติพี่น้อง เพื่อนบ้านและผู้สูงอายุ	64

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยบ่าวของอัลลอฮ์

หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 1 เรื่องอิสลาม	65
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 2 เรื่องการศรัทธาต่อวันอาคิเราะฮ์	67
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 3 เรื่องคุณลักษณะของอรุสูล	69
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 4 เรื่องการเป็นอรุสูลของนบีมุฮัมมัด	71
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 5 เรื่องอาหารชะลาล ฮะรอม	73
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 6 เรื่องการรับประทานอาหาร	75
หน่วยการเรียนรู้ย่อยที่ 7 เรื่องภาษามลาอู	77