



ปรัชญาตะวันตก ร่วมสมัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมี แทนแก้ว



สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทเริ่มต้น	๑
	ลัทธิจิตนิยมของสำนักเฮเกลใหม่	๑
	ลัทธิเฮเกลใหม่ในอังกฤษและอเมริกา	๓
	บทสรุปเมื่ออภัยกฏเช่นนี้จึงมีได้สองประการด้วยกัน	๔
	การเปลี่ยนแปลงลักษณะของปรัชญาคานท์มาเป็นของเฮเกลในทรรณะ ของสเตอร์ลิง	๖
	ลัทธิเฮเกลใหม่ในรูปพัฒนาแล้ว	๑๐
	ความคิดพื้นฐานของลัทธิเฮเกลใหม่	๑๑
	การเข้าใจธรรมชาติที่แท้จริงของจิต	
	จิตมีสภาพเป็นทั้งผู้รู้และผู้ถูกรู้	
	๑. จิตมีดวงเดียว	
	๒. ทุกอย่างรู้ได้ด้วยจิต	
	๓. จิตมีเพียงหนึ่ง แต่แสดงธรรมชาติที่มีองค์ภาพ	
	๔. ในการพัฒนาจิตใจในลักษณะเป็นฝ่ายลบ	
	๕. การพัฒนาจิตอาจจะลดหรือไม่ยึดมั่น	
	๖. ในการพัฒนาในทางลดละจะต้องอาศัยระดับทั้งสาม	
	๗. ในการพัฒนาทางจิตจะต้องศึกษาพฤติกรรมของจิต	
	๘. ในเรื่องธรรมชาติทางจิตจะต้องศึกษาให้เข้าใจแจ่มแจ้ง เพื่อให้เข้าใจ สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของจิต	
	กฎที่ลงรอยกันและขัดแย้งกัน	๑๗
	การโต้แย้งกันเพื่อหาเหตุผลในเรื่องลัทธิจิตนิยมสัมบูรณ์	๒๐
	อภิปรายความขัดแย้งในทางทฤษฎีความรู้	๒๑
	การโต้แย้งกันหาเหตุผลนอกจากทฤษฎีความรู้	๒๓
	ก. จากธรรมชาติที่มีความสัมพันธ์กันของวัตถุ	๒๓
	ข. จากธรรมชาติซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ของสิ่งมีขอบเขต	๒๔
	การโต้แย้งหาเหตุผลของโบราณคดี	๒๖

สรุปเนื้อหาท้ายบท	๒๘
คำถามท้ายบทที่ ๑	๓๔

บทที่ ๒	ลัทธิจิตนิยมอังกฤษ	๓๕
	เอฟ. เอช. เบรดเลย์	๓๖
	วิปัสสนาที่แน่วแน่ในปรัชญาของเบรดเลย์	๓๗
	โลกปรากฏการณ์	๓๘
	ความรู้สึกที่เกิดขึ้นโดยตรง	๔๑
	คุณลักษณะของความคิด	๔๑
	สิ่งสัมบูรณ์	๔๒
	ตรรกะ สัจจะ และความจริง	๔๓
	ทฤษฎีจริยศาสตร์	๔๔
	จริยศาสตร์	๔๕
	คุณภาพปฐมภูมิและทุติยภูมิ	๔๗
	ระดับความเป็นจริง	๔๘
	ความจริงกับความผิดพลาด	๕๒
	ระดับความจริง	๕๔
	สรุปเนื้อหาท้ายบท	๕๕
	คำถามท้ายบทที่ ๒	๖๐

บทที่ ๓	ลัทธิจิตนิยมอังกฤษ (ต่อ)	๖๑
	โทมัส ฮิลล์ กรีน	๖๑
	ความรู้ของมนุษย์เกี่ยวข้องกับสาระสำคัญ ๒ อย่าง	๖๑
	๑. อาศัยธรรมชาติ	๖๑
	๒. อาศัยอภิธรรมชาติหรือจิตใจ	๖๑
	จริยศาสตร์	๖๓
	สิ่งที่แท้จริง	๖๖
	ในเรื่องจริยศาสตร์	๗๐
	แหล่งเกิดจริยธรรมที่ถูกต้อง	๗๑
	อุดมคติทางศีลธรรม	๗๑
	ความเข้าใจที่ดีทางจริยศาสตร์ของกรีน	๗๒
	เรื่องความรู้ของกรีน	๗๔

เรื่องความเชื่อของกรีน.....	๗๔
เรื่องการเมืองของกรีน.....	๗๕
เรื่องความสัมพันธ์ของกรีน.....	๗๕
อภิปราย.....	๗๕
ฐานะของมนุษย์ในธรรมชาติ.....	๗๖
สรุปเนื้อหาท้ายบท.....	๗๗
คำถามท้ายบทที่ ๓.....	๗๘
ลัทธิจิตนิยมอิตาลี.....	๗๗
บทนำ.....	๗๗
เบเนดโต โกรเซ.....	๗๗
๑. ระดับชีวิตทางจิตวิญญาณมี ๔ ชั้น.....	๗๗
การแบ่งระดับกิจกรรมทางสมองหรือทางจิตทางรูปธรรม.....	๗๗
๒. สัญชาตญาณและกิจกรรมทางสุนทรียศาสตร์.....	๗๑
๓. ความรู้ที่เกิดจากความคิดหรือจินตตามยปัญญา.....	๗๕
๔. กิจกรรมทางปฏิบัติด้านเศรษฐศาสตร์และจริยธรรม.....	๗๗
๕. การสร้างเอกภาพจากความแตกต่างกัน.....	๑๐๐
๖. ลัทธิจิตนิยมหรือลัทธิจิตนิยมสมบูรณ์.....	๑๐๒
กีโอแวนนี เยนไคล์.....	๑๐๓
บทสรุป.....	๑๐๔
สรุปเนื้อหาท้ายบท.....	๑๑๐
คำถามท้ายบทที่ ๔.....	๑๑๓
การตื่นตัวทางการศึกษา (ปรัชญา).....	๑๑๕
สำนักจิตนิยมในอเมริกา.....	๑๑๔
ลัทธิจิตนิยมอเมริกัน โจเซฟ อาร์ รอยซ์.....	๑๑๙
ในด้านความรู้.....	๑๒๖
ในเรื่องความจริงหรืออภิปรัชญา.....	๑๒๖
ในเรื่องจริยศาสตร์.....	๑๒๖
วิลเลียม เฮอร์เนสต์ ฮอคคิง.....	๑๒๗
ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจิตนิยม.....	๑๓๑

แบรนดท์ บลานชาร์ดท์	๑๓๓
ความสอดคล้องกันจัดเป็นธรรมชาติของความจริง	๑๓๓
ความสัมพันธ์กันภายในอย่างแน่นแฟ้นจัดเป็นความจำเป็นยิ่ง	๑๓๔
สถานะของนักจิตนิยม	๑๓๔
ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจิตนิยม	๑๓๖
ลักษณะทั่วไปของปรัชญาจิตนิยมโดยสรุป	๑๓๖
สรุปเนื้อหาท้ายบท	๑๓๘
คำถามท้ายบทที่ ๕	๑๔๒

ที่ ๖	ลัทธิปฏิบัตินิยม	๑๔๓
	ชาร์ลส์ เอส. เพียร์ซ	๑๔๕
	แฮมวอล อเล็กซานเดอร์	๑๔๕
	จอห์น ดิวอี้	๑๔๖
	วิลเลียม เจมส์	๑๔๗
	หลักการสำคัญของปรัชญาของวิลเลียม เจมส์	๑๔๗
	ธรรมชาติของพิชาน	๑๔๘
	เรื่องโลกทรรศน์	๑๔๙
	เรื่องเจตจำนงเสรี	๑๔๙
	จริยศาสตร์	๑๕๓
	ทฤษฎีให้เกิดผลจริงในทางปฏิบัติ	๑๕๕
	ลักษณะความรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	๑๕๗
	ประโยชน์นิยม (มหสุข)	๑๕๘
	ทฤษฎีความรู้	๑๕๙
	สรุปลัทธิปฏิบัตินิยม	๑๖๒
	เป้าประสงค์ทางการศึกษาหรือจิตวิทยาของลัทธิปฏิบัตินิยม	๑๖๓
	สรุปเนื้อหาท้ายบท	๑๖๖
	คำถามท้ายบทที่ ๖	๑๗๓

ที่ ๗	ลัทธิวิวัฒนาการนิยม	๑๗๕
	ลอร์ด มอร์แกน	๑๗๗
	แฮมวอล อเล็กซานเดอร์	๑๘๐
	ทฤษฎีความรู้ของอเล็กซานเดอร์ - ลัทธิสังคมนิยมใหม่	๑๘๓

ทฤษฎีว่าด้วยการสร้างโลก	๑๗๑
ลักษณะของวิวัฒนาการ	๑๗๑
ทฤษฎีวิวัฒนาการมี ๒ แบบ	๑๗๑
ก. วิวัฒนาการเชิงจักรกลของเอกภพ	๑๗๑
วิวัฒนาการเชิงจักรกลของอินทรีย์	๑๗๑
๑. คาร์วิน	๑๗๑
๒. ลามาร์ค	๑๗๑
๓. ไวส์มาน	๑๗๑
๔. เดอเรส์	๑๗๑
ข. วิวัฒนาการเชิงวัตถุประสงค์	๑๗๑
๑. วิวัฒนาการเชิงวัตถุประสงค์ภายใน	๑๗๑
๒. วิวัฒนาการเชิงวัตถุประสงค์ภายนอก	๑๗๑
วิวัฒนาการเชิงสร้างสรรค์	๑๗๑
วิวัฒนาการโดยอุบัติเหตุ	๑๗๑
สรุปเนื้อหาท้ายบท	๑๗๑
คำถามท้ายบทที่ ๗	๑๗๑

บทที่ ๘	ลัทธิสังคมนิยม	๑๗๕
	ลัทธิสังคมนิยมเยอรมนี	๒๐๒
	แฟรงก์ เบรนต์าโน	๒๐๒
	อเล็กซีอุส เมนอง	๒๐๒
	เอดมุนด์ ฮุสเชิร์ล	๒๐๒
	ปัจจัยทำให้เกิดความรู้ของฮุสเชิร์ล ๖ อย่าง	๒๐๕
	ลัทธิสังคมนิยมในอังกฤษและนักคิดชาวอเมริกัน	๒๐๘
	สรุปเนื้อหาท้ายบท	๒๐๘
	คำถามท้ายบทที่ ๘	๒๑๑

บทที่ ๙	ลัทธิอดิภาวนิยม	๒๑๕
	บ่อเกิดของลัทธิและแนวโน้มทั่วไป	๒๑๕
	๑. ไม่มีสิ่งใดที่มีมาก่อน	๒๑๖
	๒. ธรรมชาติสำคัญมาก	๒๑๖
	๓. ประสบการณ์สำคัญที่สุด	๒๑๘

๔. ไม่เห็นด้วยกับทรยศของพวกแก๊งความจริง	๒๑๗
ไซเรน เคอร์ติการ์ด	๒๑๘
๑. ความจริงมีอยู่ภายในและมีลักษณะเป็นอัตวิสัย	๒๑๘
๒. ไม่มีความสงสัยจึงรู้อะไรได้เร็ว	๒๒๑
๓. อัจฉาโดยธรรมชาติย่อมมีศักยภาพภายใน	๒๒๒
๔. ตัวเองต้องมีความสามารถภายในทุกคน	๒๒๔
การพัฒนาทางจริยศาสตร์และศาสนา	๒๒๗
คาร์ล จาสเปอร์	๒๓๐
๑. ทรยศที่กว้างไกลทางประวัติศาสตร์	๒๓๐
๒. การเข้าใจในพระเป็นเจ้าและศรัทธาทางปรัชญา	๒๓๑
๓. มนุษย์และโชคชะตาของมนุษย์	๒๓๓
ลักษณะที่แท้จริงของมนุษย์	๒๓๓
๔. การเกิดปรัชญาและการเผยแพร่ความจริง	๒๓๕
มาร์ติน ไฮเดกเกอร์	๒๓๗
ภววิทยาในทรยศของกรีก	๒๓๗
๑. สิ่งที่เป็นเช่นนั้น เวลาและสิ่งที่มีอยู่ในตนเอง	๒๓๘
๒. หัวใจของความจริง	๒๔๐
๓. สิ่งที่มีอยู่ในตัวเอง (ภาวะ)	
และสิ่งที่ไม่สามารถมีอยู่ในตัวเอง (อภาวะ)	๒๔๑
๔. การเข้าถึงสิ่งที่มีอยู่ในตัวเองอย่างมั่นคงต้องผ่านอภาวะ	๒๔๒
จาง ปอล ชาร์ต	๒๔๔
ไฟรดิช นิตซ์เช	๒๔๕
กาเบรียล มาร์เชล	๒๔๗
สรุปเนื้อหาท้ายบท	๒๔๙
คำถามท้ายบทที่ ๙	๒๕๗
รณานุกรม	๒๕๙