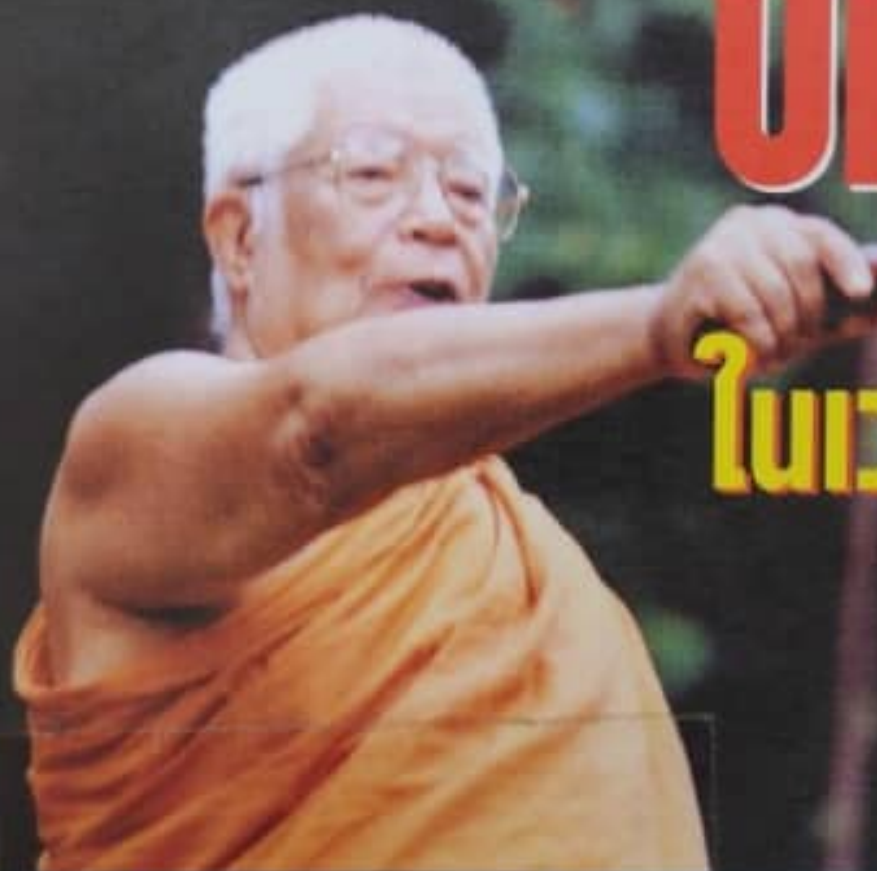




งานค้นคว้าธรรมชาติและคำสอนท่านพุทธทาส
ชุดที่ ๒ เล่มที่ ๔

๑๐๐ปี
ท่านพุทธทาส
๒๕๕๗

จิตวิเคราะห์ ในพุทธศาสตร์



ปมเชือก

ในเวทีการเมือง



เมื่อ 'ปมเชือก' ถูกผูกมัด

294 . 3372
อ 11ป
2548
D.C. 22

หันมาฟังเสียง **ธรรมะ** กันบ้าง

สารบัญ

๒

- ๑๓๓ การยอมรับใน 'อัลเลาะห์' หรือพระเจ้า คือเคารพกฎเกณฑ์
- ๑๓๔ ความขัดแย้งทางศาสนา มีรากเหง้ามาจากปมเชื่อง
- ๑๓๖ ๒ ครั้ง ของ 'โคกนาฏกรรมทางการเมือง' ในประเทศ
ตราบาป การใช้วิธีปราบปรามรุนแรงจากรัฐบาลทักษิณ
- ๑๓๗ เหตุการณ์ที่มัลลิดกรือเซะ 'จุดปะทะ' ของ ๒ ขั้วปมเชื่อง
ฝ่ายหนึ่งสู้เพื่อเกียรติภูมิ อีกฝ่ายฆ่า เพราะ 'แกไม่มีค่าอะไร'
- ๑๔๕ สตี เดส์ นิวารณ์ ใช้สติฆ่ากิเลส อย่าฆ่าคน!
เปรียบ 'วิธีฆ่า' แบบนักรบพระราชากับ นักรบของพระพุทธเจ้า
- ๑๔๙ เมื่อมีความขัดแย้งทางศาสนากับอิสลาม
ถึงขั้นต้องสู้รบกับมุสลิม 'ต้องรู้เขา รู้เรา'
- ๑๗๔ เขยื่อ ๘๕ ศพ ความวิบโยคอาตุร ของราษฎรตากใบ
ผลพวงความตึงเครียด ของทหารตำรวจหน่วยปฏิบัติการ
- ๑๗๔ จากกรณี ๘๕ ศพที่ตากใบ ... สู่วิวาทะ
ที่ฝ่ายไทย กระทบกระถังมาเลเซีย และอินโดนีเซีย
- ๑๘๔ อะไรที่เป็น 'มูลเหตุ' ให้คนเป็นบ้า?
อะไรคือปมเชื่อง? อะไรทำให้คนบ้าอำนาจ!
- ๑๘๘ รากเหง้าความต้องการจะเชื่อง ...
มีอยู่อย่างเป็นปกติสันดาน ที่พร้อมจะเกลียดฝ่ายตรงข้าม
- ๑๙๓ ต้องเริ่มด้วยการแยกประเด็นให้ชัด
ระหว่างผู้ก่อเหตุร้าย กับ ชาวไทยมุสลิมในพื้นที่
- ๑๙๕ ผู้นำควรรู้เท่าทัน 'ความจริง' เสียแต่วันนี้ ก็ยังไม่สาย?
ว่า คนไทย 'ทั้งชาติ' กำลังตกที่นั่งเหยียดวิกฤติครอบด้าน
- ๑๙๖ เหลียวมองพัฒนาการความเป็นชาติ
ของประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบ
กับวิกฤติการณ์สังคมของไทย ณ ขณะปัจจุบัน

- ๒๐๐ ต้องเหลียวมองการเมืองของประเทศเพื่อนบ้าน
เพื่อค้นหา 'จุดยืน' เศรษฐกิจและสังคมของไทย
- ๒๐๑ แต่เมื่อใดระบบสังคมพัง เศรษฐกิจการพาณิชย์ก็ตั้งอยู่ไม่ได้

๓ เมื่อ ปบเชื่อง คุณค่าโลก

ฟังเสียงธรรมะบ้าง!

๒๐๕

๒๑๓ อิทฺถปิัจจยตา แห่งการทะเลาะวิวาท

ปรากฏการณ์ สีนามิ คือ อิทฺถปิัจจยตา

ในฐานะเป็นศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ของโลก

๒๑๔

๒๒๙ เมื่อสิ่งแวดล้อมโลก ถูกมนุษย์กระทำรุนแรง

ธรรมชาติต้องปรับตัว เรียกคืน 'ความสมดุล'

๒๓๐ ศึกษาธรรมคำสอน 'อิทฺถปิัจจยตา' ของท่านพุทธทาส

จากความวินาศของ 'ธรมิพิบัติภัยคลื่นยักษ์ถล่มภาคใต้'

๒๓๗ ศึกษา ปฏิจจสมุปบาท : กระบวนการเกิด 'เวทนา' ในจิต

และ อิทฺถปิัจจยตา 'ความสัมพันธ์ของระบบนิเวศวิทยา'

๒๔๐ ท่านพุทธทาส 'ชี้' : ธรรมะ คือ ธรรมชาติ

เราศึกษาอิทฺถปิัจจยตา ได้ทั้งฝ่ายลบและฝ่ายบวก

๒๔๑ ศึกษาอิทฺถปิัจจยตา จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒๔๔ จากปรัชญาชาวเลของ 'ชนเผ่ามอแกน'

ถึงพุทธธรรมคำสอนเรื่อง อิทฺถปิัจจยตา

๒๕๑ คีบก็ทะเล คอกก็ทะเล "หากวันนั้น

ไม่มีสัญชาติญาณชาวมอแกน ผมคงตาย ..."

๒๕๓ ธรรมะ คือ ธรรมชาติ

เรียนธรรมะจากชีวิต ดีกว่าเรียนจากพระไตรปิฎก

๒๕๔ ธรรมะ กับ สัญชาติญาณ

๒๕๖ 'สัญชาติญาณ' เป็นสิ่งที่ธรรมชาติใส่ให้มาพร้อมการมีชีวิต

สารบัญ

มโนทัศน์ทางสังคมและจิตวิทยาของมนุษย์สมัยใหม่

๒๐๒

๒๐๓

๒๐๔

๒๐๕

๒๐๖

๒๐๗

๒๐๘

๒๐๙

๒๑๐

๒๑๑

สารบัญ

๓ ก้ายบท

๒๖๒

๒๖๒ เมื่อปมเชือกคุกคามโลก หันมาฟังเสียงธรรมบ้าง

๒๖๔ ทุกระดับของสังคมนั้น ต้องการ 'สันติ'

แต่หลาย ๆ ระดับของผู้คน กลับสร้าง เหตุแห่งวิกฤติการณ์

ภาคผนวก : 'ปมเชือก'

จิตวิทยาวิเคราะห์ในพุทธศาสนา ของท่านพุทธทาส ๒๗๑

บรรณานุกรม ๓๓๕



ขอขอบพระคุณ

ปกหน้า ภาพท่านพุทธทาส จากนิตยสาร 'ไอ-คลาส'
เพิ่มข้อมูล-ภาพขาว ; จากหนังสือพิมพ์ในเครือเดอะเนชั่น