



# Interpersonal Communication



การสื่อสาร-มนุษย์

302.34

๒๕๔๘

๙๓๔๙

c.2

โดย อาจารย์เชิงา สุขพล

ภาควิชานิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา



# สารบัญ

<b>บทที่ 1 แนวความคิดเรื่องการสื่อสารของมนุษย์</b>	1
❖ ความหมายของการสื่อสาร	1
❖ ความสำคัญของการสื่อสาร	3
❖ วัตถุประสงค์ในการสื่อสารของมนุษย์	5
❖ องค์ประกอบที่สำคัญในการบูรณาการสื่อสารของมนุษย์	7
❖ ระบบการสื่อสารของมนุษย์	8
❖ บทสรุป	10
❖ คำถานน่าอภิปราย	10
❖ รายการยังคง	11
❖ ภาคผนวก	12
<b>บทที่ 2 ความคิดพื้นฐานของการสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	14
❖ ความหมายของการสื่อสารระหว่างบุคคล	14
❖ ความสำคัญของการสื่อสารระหว่างบุคคล	16
❖ ลักษณะกระบวนการและองค์ประกอบของการสื่อสารระหว่างบุคคล	19
❖ ระดับของการสื่อสารระหว่างบุคคล	24
❖ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล	25
❖ บทสรุป	28
❖ คำถานน่าอภิปราย	28
❖ รายการยังคง	29
<b>บทที่ 3 วัฒนาชาในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	30
❖ ภาษาทั่วไปการสื่อสารของมนุษย์	30
→ ❖ ความหมายและความสำคัญของวัฒนาชา	33
❖ ภาษาเขียน	34

❖ แบบแผนของภาษา .....	37
❖ การตีความวัจนาภาษา .....	41
➤ ❖ การใช้วัจนาภาษาในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล .....	45
❖ บทสรุป .....	48
❖ คำถາมนำอกไปร่าย .....	49
❖ รายการอ้างอิง .....	50
<b>บทที่ 4 วัจนาภาษาในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล .....</b>	<b>51</b>
❖ ความหมายของวัจนาภาษา .....	52
❖ ความสำคัญของวัจนาภาษาในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล .....	53
❖ ความสัมพันธ์ระหว่างวัจนาภาษากับอวัจนาภาษา .....	58
❖ ประเภทของวัจนาภาษา .....	61
❖ วัฒนธรรมกับอวัจนาภาษา .....	80
❖ บทสรุป .....	82
❖ คำถາมนำอกไปร่าย .....	83
❖ รายการอ้างอิง .....	84
<b>บทที่ 5 ความเข้าใจตนเองกับการสื่อสารในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล .....</b>	<b>85</b>
❖ หัวหน้าในการสื่อสาร .....	85
➤ ❖ การรับรู้กับการสื่อสาร .....	87
❖ การรับรู้ตนเอง (Self) .....	93
❖ การเปิดเผยตนเอง .....	100
❖ การสื่อสารตนเองกับผู้อื่น .....	104
❖ บทสรุป .....	109
❖ คำถາมนำอกไปร่าย .....	110
❖ รายการอ้างอิง .....	111
<b>บทที่ 6 การวิเคราะห์คู่สื่อสารในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล .....</b>	<b>112</b>
❖ ความจำเป็นในการรู้จักคู่สื่อสาร .....	113
❖ แนวทางในการวิเคราะห์คู่สื่อสาร .....	120
❖ การวิเคราะห์คู่สื่อสารตามทฤษฎีทางประชากรศาสตร์ .....	125
❖ การวิเคราะห์คู่สื่อสารตามทฤษฎีทางจิตวิทยา .....	128
❖ การวิเคราะห์คู่สื่อสารตามทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ วัฒนธรรม และปรัชญา .....	133

❖ ข้อพิจารณาด้านจุติหมายและหักด้วยในการสื่อสารของคู่สื่อสาร .....	135
❖ บทสรุป .....	137
❖ คำถานนำอภิปราย .....	138
❖ รายการอ้างอิง .....	139
<b>บทที่ 7 วัฒนธรรมกับการสื่อสารระหว่างบุคคล .....</b>	<b>140</b>
❖ วัฒนธรรมกับการสื่อสาร .....	142
❖ ลักษณะความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล .....	149
❖ ปัญหาการสื่อสารต่างวัฒนธรรม .....	162
❖ แนวทางในการสื่อสารต่างวัฒนธรรมที่มีประสิทธิภาพ .....	166
❖ บทสรุป .....	168
❖ คำถานนำอภิปราย .....	169
❖ รายการอ้างอิง .....	170
<b>บทที่ 8 ความสัมพันธ์และการพัฒนาความสัมพันธ์</b>	
<b>ในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล .....</b>	<b>172</b>
❖ ความหมายและความสำคัญของความสัมพันธ์ .....	173
❖ รูปแบบหรือลักษณะของความสัมพันธ์ (Types of Relationships) .....	179
❖ การสร้างและการพัฒนาความสัมพันธ์ .....	184
❖ การรักษาและปรับปรุงความสัมพันธ์ .....	192
❖ อำนาจกับความสัมพันธ์ .....	199
❖ บทสรุป .....	206
❖ คำถานนำอภิปราย .....	207
❖ รายการอ้างอิง .....	208
<b>บทที่ 9 ความชัดเจนและการแก้ปัญหาความชัดเจน .....</b>	<b>209</b>
❖ แนวคิดเกี่ยวกับความชัดเจน .....	209
❖ การสื่อสารกับความชัดเจน .....	218
❖ ลักษณะของความชัดเจน .....	226
❖ แนวทางในการแก้ไขปัญหาความชัดเจน .....	232
❖ การพัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหาความชัดเจน .....	240
❖ บทสรุป .....	242
❖ คำถานนำอภิปราย .....	244
❖ รายการอ้างอิง .....	245

<b>บทที่ 10 การสอนหน้า : รูปแบบพื้นฐานของการสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	247
♦ ความหมายและลักษณะสำคัญของการสอนหน้า	247
♦ กระบวนการสอนทางภาษาสอนหน้า	250
♦ องค์ประกอบของภาษาสอนหน้า	252
♦ ทั้งในภาษาสอนหน้าที่	257
♦ ภาษาสอนภาษาไทยเด็กๆ	266
♦ ภาษา	268
♦ คำสอนน่ารักน่ารื่นรมย์	269
♦ ภาษาสอนเด็กๆ	270
<b>บทที่ 11 การสัมภาษณ์ : การสื่อสารที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ในกระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	271
♦ ความหมายและลักษณะการสัมภาษณ์	271
♦ ประเภทของพื้นฐานภาษาสัมภาษณ์	275
♦ องค์ประกอบของภาษาสัมภาษณ์	280
♦ ภาษาที่สอนเด็กๆภาษาสัมภาษณ์	286
♦ คำสอนเด็กๆภาษาสัมภาษณ์ที่น่ารักน่ารื่นรมย์	294
♦ ภาษา	299
♦ คำสอนน่ารักน่ารื่นรมย์	299
♦ ภาษาสอนเด็กๆ	300
<b>บทที่ 12 การพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล</b>	301
♦ คุณลักษณะเด่นๆ	301
♦ แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะเด่นๆที่มีประโยชน์มาก	302
♦ คุณลักษณะที่ดีที่สุด	303
♦ ทักษะที่ดีที่สุดในการสอนเด็กๆ	313
♦ วิธีสอนเด็กๆที่ดีที่สุด หลากหลาย	318
♦ ภาษา	321
♦ คำสอนน่ารักน่ารื่นรมย์	322
♦ ภาษาสอนเด็กๆ	323
♦ ภาษาสอนภาษาไทยเด็กๆ	324
<b>บทสรุปท้าย</b>	329
<b>อ้างอิง</b>	335