

การศึกษาและการพัฒนาชุมชน (Education and Community Development)



จินตนา สัจจามันท์

ภาควิชาส่งเสริมการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2547

บทที่ 1	สภาพของสังคมปัจจุบัน	1
	สถานการณ์ของโลก	1
	สภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน	2
	ประชากร	2
	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	2
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
	การศึกษา	4
	ปัญหาการพัฒนาของไทยที่ผ่านมา	5
	ด้านการกระจายรายได้	5
	ด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน	5
	ด้านแรงงาน	6
	ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
	ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	6
	ด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7
บทที่ 2	การจัดการศึกษาของไทย	9
	ความหมายของการศึกษา	9
	ความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา	10
	รูปแบบการจัดการศึกษาของไทย	11
	คำศัพท์ที่น่าสนใจเกี่ยวข้องกับการศึกษา	12
	การเรียนรู้	12
	การฝึกอบรม	14
	สังคมแห่งการเรียนรู้	14

สารบัญ

	หน้า	
บทที่ 3	สภาพการจัดการศึกษาของไทย	17
	อัตราการเรียนรู้ต่อของประชากรไทย	17
	การศึกษาโดยเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงานของไทย	20
บทที่ 4	ประโยชน์ของการศึกษา	26
บทที่ 5	ความสามารถของไทยในการแข่งขันกับนานาชาติ	32
บทที่ 6	การพัฒนาชุมชน	40
	\ ความหมายของการพัฒนา	40
	\ ความเป็นมาของการพัฒนา	43
	\ ความหมายของชุมชน	45
	ปรัชญาของการพัฒนาชุมชน	46
	หลักดำเนินการพัฒนาชุมชน	47
	กระบวนการพัฒนาชุมชน	47
	/ การมีส่วนร่วมของประชาชน	50
	ข้อมูลจำเป็นพื้นฐาน	54
	ความยากจน	65
	ประชาสังคม	69
	กองทุนหมู่บ้าน	71
บทที่ 7	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายการศึกษา	78
	แนวคิดในการวางแผนและลักษณะของแผนพัฒนา	
	เศรษฐกิจและสังคมของไทย ฉบับที่ 1-8	79
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)	85
	นโยบายการศึกษาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 1-8	93
	แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)	96

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 8 การศึกษากับการพัฒนาชนบท	102
การศึกษาดลอดชีวิต	115
การศึกษานอกระบบ	120
การศึกษาตามอัธยาศัย	151
บทที่ 9 บทบาทของการศึกษาต่อการพัฒนาชุมชน	158
บทที่ 10 กรณีศึกษา: สตรีกับการศึกษาและการพัฒนาชุมชน	165