

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ปรัชญาปฏิบัตินิยม :

รากฐานปรัชญาการศึกษา

ในสังคมประชาธิปไตย

144.3
ป171

พิมพ์ครั้งที่ 3
ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม

ประทุม อังการวิจิตร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

คำขอบคุณ

บทที่ 1	ความเป็นมาของปรัชญาปฏิบัตินิยม	1
	1.1 เฮราคลิตุส	2
	1.2 พวกลูซิฟัส	4
	1.1 ฟรานซิส เบคอน	7
	1.2 โอลิเวอร์ กอนต์	9
	1.3 ปรัชญาปฏิบัตินิยมในอเมริกา	12
บทที่ 2	ชาร์ลส์ แซนเดอร์ส เพียร์ซ	21
	2.1 ประวัติและผลงาน	21
	2.2 ทฤษฎีความจริง	23
	2.3 ทฤษฎีความสงสัยและความเชื่อ	26
	2.4 วิธีทำให้ความคิดแจ่มแจ้ง	33
บทที่ 3	วิลเลียม เจมส์	35
	3.1 ประวัติและผลงาน	35
	3.2 ปัญหาอภิปรัชญา	37
	3.3 ปฏิบัตินิยม	40

	หน้า
3.4 ความเป็นหนึ่งกับความหลากหลาย	49
3.5 ค่าทางจริยะ	56
3.6 ประสพการณ์ทางศาสนา	61
บทที่ 4 จอห์น ดิวอี้	68
4.1 ประวัติและผลงาน	68
4.2 ความคิดเรื่องปรัชญา	71
4.3 ธรรมชาตินิยม	84
4.4 การศึกษากับทฤษฎีประสพการณ์	102
4.5 การศึกษากับสังคม	121
4.6 ประชาธิปไตยกับการศึกษา	130
บทที่ 5 บทสรุป	137
5.1 อภิปรัชญา	138
5.2 ทฤษฎีความรู้	142
5.3 ค่าทางจริยะ	146
5.4 จุดเด่นจุดอ่อนของปรัชญาปฏิบัตินิยม	149
เชิงอรรถ	155
บรรณานุกรม	157
ดัชนี	163