

# พฤติกรรมกลุ่ม GROUP BEHAVIOR



302.3  
พ 12 พ  
ว.2



มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผู้ปรับเปลี่ยนค่าสครัจารย์ พงษ์พันธ์ พงษ์โลกา

ศ.ดร., M.Ed. (Guidance & Counseling)

105.-

## สารนัย

บทที่	หน้า
1 เรื่องของคุณ.....	1
ความเป็นมาเดียวดันก่อคุณ.....	1
ความหมายของคุณ.....	3
การเกิดขึ้นของคุณ.....	5
โครงสร้างของคุณ.....	6
คุณในสังกัด.....	6
ประเทาของคุณ.....	7
รูปแบบของภารกิจงานคุณ.....	7
ลักษณะของภารกิจงานเป็นภารกิจที่มีประสาทวิภาค.....	10
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสาทวิภาคของภารกิจงาน.....	10
อิทธิพลของศักยภาพลัคน์ในการทำงาน.....	12
2 รูปแบบของการประชุม.....	15
กลุ่มศึกษา.....	15
กลุ่มเชิงปฏิบัติการ.....	16
กลุ่มนาราธอน.....	16
กลุ่มศึกษาความไวในการรับรู้ความรู้สึกหัวของคนเรา และผู้อื่น.....	17
กระบวนการก่อคุณในวงการแพทย์.....	18
การอภิปรายแบบหมู่.....	18
การอภิปรายแบบชนไปเจ็บ.....	20
การระดมความคิด.....	22
การประชุมถอดใจ.....	24
การอภิปรายก่อคุณข้อ.....	25
การถกมนา.....	27
การประชุมเชิงปฏิบัติการ.....	29
การถก.....	31
การแสดงงานทางstemศึกษา.....	32
การศึกษาของสถานที่.....	34

บทที่	หน้า
1 การประชุมราชบัณฑิต	36
2 การศึกษาราษฎร์	37
3 การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม	39
 3/ หลักสูตร	
ความหมายของหลักสูตร	41
ประโยชน์ของหลักสูตร	41
ประโยชน์ของหลักสูตร	41
องค์ประกอบของหลักสูตร	42
ลักษณะของสามารถใช้ในกลุ่ม	43
ความกตัญ夛์ของข้อความในกลุ่ม	44
ความสอดคล้องกันภายในกลุ่ม	45
ความกล้าที่จะกล่าวและความแอกค่าในกลุ่มของบุคคลภายนอก	45
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเป็นทีม	46
ทฤษฎีการทำงานร่วมกันของชอร์จ โซเมน	46
ทฤษฎีความจำและการปฏิบัติงาน	46
ทฤษฎีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่ม	47
ทฤษฎีว่าด้วยบุคคลภายนอกของกลุ่ม	48
ขั้นตอนของหลักสูตร	50
นักยศในหลักสูตร	51
กระบวนการของหลักสูตร	52
งานของกลุ่ม	64
 4 การต่อความหมาย	65
องค์ประกอบของ การต่อความหมาย	65
แผนภูมิขั้นตอนการต่อความหมาย	67
วิเคราะห์กระบวนการในการต่อความหมาย	68
ระบบการต่อความหมาย	69
ติดปะบัดของการเป็นผู้ทุกแต่ผู้ซึ่งที่เลือก	71

บทที่	หน้า
ก คุณภาพของการเป็นผู้หุคกิจ.....	71
บ นัยณ์คุณภาพ 10 ประการสำหรับผู้หุคกิจ.....	72
เท็ตตัน 10 ประการในการหุค.....	72
หักหงส์ในการหุคกิจ.....	73
ผู้ฟังกิจ.....	74
การฟังกิจ.....	74
การเป็นผู้ฟังกิจ.....	75
เรื่องราว เนื้อหา ภาระที่ใช้ดำเนิน.....	77
ภายนอกที่ใช้ในการสื่อความหมาย.....	77
การสื่อความหมายเชิงถาวรสากล.....	78
ใช้เทคนิคของการสื่อสารมีผลลัพธ์บรรยายกาศในการทำงาน.....	81
การทำงาน.....	84
 ๕ ผู้นำ.....	 88
ประเกาของผู้นำ.....	89
หลักคิดรวมของผู้นำ.....	91
ทฤษฎีลักษณะของผู้นำ.....	91
การกิจของผู้นำ.....	92
ทฤษฎีบริจิตรผู้นำที่ท่องปะสังกัด.....	93
ความรับผิดชอบของผู้นำ.....	93
สิ่งผู้นำไม่ควรปฏิบัติ.....	94
งานที่ผู้นำ.....	95
ผู้นำ 7 ประเกาที่พึงประสงค์จะเป็นได้อย่างไร.....	99
แบบประเมินลักษณะผู้นำ 7 ประเกา.....	106

<b>6 ธรรมชาติและความลึกของการของมนุษย์.....</b>	<b>109</b>
ธรรมชาติของมนุษย์ตามแนวคิดของ McGregor.....	110
ธรรมชาติของมนุษย์ตามแนวคิดของ Froum.....	110
แรงจูงใจและความลึกของการของมนุษย์.....	113
ประการของแรงจูงใจ.....	115
นสกุลถูกความลึกของการของคนเราตามลำดับขั้นของ Maslow.....	117
นสกุลถูกแรงจูงใจแบบสองล้านของ Herzberg.....	121
คนเรางี้องคนจะไปจากองค์กร.....	122
คนเรางี้งานเพื่ออะไร.....	123
<b>7 มนุษย์สัมพันธ์และพฤติกรรมของมนุษย์ในที่ทำงาน.....</b>	<b>127</b>
มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงานเป็นเพียง.....	127
ความหมายของมนุษย์สัมพันธ์.....	127
หัวใจของมนุษย์สัมพันธ์สำหรับการใช้เวลาในที่ทำงานร่วมกัน.....	128
มนุษย์สัมพันธ์มีผลต่อความก้าวหน้าในชีวิตอย่างไร.....	129
พฤติกรรมของมนุษย์ในที่ทำงาน.....	130
กลไกทางจิตของมนุษย์ในการทำงาน.....	130
ปฏิกริยาแบบก้าวต่อ.....	131
ปฏิกริยาแบบคาดนาเจ็ต.....	132
ปฏิกริยาแบบประนีประนอม.....	134
พฤติกรรมที่บุกคลาสแต่ละออกในการทำงานเป็นเพียง.....	136
บทบาทที่สามารถชี้ให้เห็นได้ในที่ทำงาน.....	138
บทบาทที่ทำให้เก็บประสบความสำเร็จ.....	138
บทบาทที่ช่วยให้เก็บงานร่วมกัน.....	139
บทบาทที่สำคัญที่นักงาน.....	140

บทที่	หน้า
๘ การจัดการกับความขัดแย้ง.....	141
ชนิดของความขัดแย้ง.....	142
ลักษณะและพฤติกรรมที่เกิดความขัดแย้ง.....	143
สาเหตุแห่งความขัดแย้ง.....	143
แหล่งที่มาของความขัดแย้งในองค์กร.....	144
ข้อดี ข้อเสียของความขัดแย้ง.....	145
การป้องกันความขัดแย้ง.....	146
การบริหารความขัดแย้ง.....	146
แบบจัดการของความขัดแย้งที่ให้ประโยชน์.....	147
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>153</b>