

ารพัฒนาหลักสูตร สานต่อที่ท้องถิ่น

รศ.วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์



- ๑ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- ๒ การสร้างผลงานทางวิชาการด้วยวิธีการพัฒนาหลักสูตร
- ๓ การพัฒนางานด้านการสอนของครู

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

บทที่ 1	ปฐมบท	9
	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนา	15
	การวางแผนการศึกษาเพื่อพัฒนา	18
	แผนการศึกษาแห่งชาติ	21
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	27
	แผนพัฒนาการศึกษา	31
	หลักการและจุดหมายของหลักสูตร	35
บทที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพัฒนาหลักสูตร	43
✓	ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร	48
✓	ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรที่กำลังใช้	53
✓	ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร	56
✓	ทฤษฎีการเรียนรู้กับการพัฒนาหลักสูตร	60
	เศรษฐกิจ การเมือง และการปกครองกับการพัฒนาหลักสูตร	65
	สังคมและวัฒนธรรมกับการพัฒนาหลักสูตร	69
	พัฒนาการทางเทคโนโลยีกับการพัฒนาหลักสูตร	73
	ผู้เรียนกับการพัฒนาหลักสูตร	76
	ประเภทต่าง ๆ ของหลักสูตรกับการเลือกใช้	79
บทที่ 3	หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	85
	การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	90
	การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	93
	การกำหนดเนื้อหาสาระและประสบการณ์	97
✓	การนำหลักสูตรไปใช้	102
✓	การประเมินหลักสูตร	106

	การปรับปรุง แก้ไข และเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	หน้า
	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	111
		115
บทที่ 4	การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	124
	การนำหลักสูตรไปใช้ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	128
	ระดับชั้นของการพัฒนาหลักสูตร	131
	เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	135
	แนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	138
	การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นโดยการปรับหลักสูตรแกนกลาง	141
	การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นโดยการสร้างหลักสูตรย่อย	145
	กระบวนการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	150
ตอนที่ 2	วิธีการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	157
บทที่ 5	การวางแผนอย่างมีกลยุทธ์	157
	วิธีการ เครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการศึกษาและสำรวจข้อมูล	162
	แนวโน้มในการพัฒนา	170
	ความต้องการของท้องถิ่น	177
	สิ่งที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา	183
	ศักยภาพของโรงเรียน	191
	การกำหนดแผนพัฒนา	197
บทที่ 6	การพัฒนาหัวข้อเนื้อหาสาระและประสบการณ์	207
	การพัฒนาหัวข้อเนื้อหาสาระและประสบการณ์ด้วยวิธีการเพิ่มหรือปรับ	211
	การพัฒนาโดยการเพิ่มหัวข้อประสบการณ์ย่อย	213
	การพัฒนาโดยการปรับคำอธิบาย/คำอธิบายรายวิชา	218
	การพัฒนาโดยการจัดทำคำอธิบาย/คำอธิบายรายวิชาเพิ่มขึ้นใหม่	225
บทที่ 7	การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	259
	การวิเคราะห์คำอธิบาย/คำอธิบายรายวิชา	243

	หน้า
เทคนิคการสอน	248
กระบวนการเรียนการสอน	255
นวัตกรรมด้านการสอน	262
บทที่ 8 การพัฒนานวัตกรรมการสอน	273
สื่อการเรียนการสอนประเภทสิ่งพิมพ์	277
ชุดการสอน	282
บทเรียนแบบโปรแกรม	287
บทเรียนโมดูล	293
การสอนแบบจุลบท	298
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	303
บทที่ 9 การพัฒนาการประเมินผล	313
การจัดทำสมุดสะสมจุดประสงค์ย่อย	318
สมุดประเมินผลรายวิชา	324
การประเมินผลจากสภาพจริง	327
การประเมินผลการเรียนจาก Portfolio	334
การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะของ Portfolio	338
บทที่ 10 ปัจจัยลบ	347
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	351
วิธีการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	355
สมรรถภาพพื้นฐานของนักพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	364
แนวทางในการพัฒนา	362
การเผยแพร่ผลงาน	368
การทำผลงานทางวิชาการด้วยการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น	371
อภิธานศัพท์	377
ประวัติผู้เขียน	383