

กรณัธรรมกาย



294.3423
พ1711

พระธรรมปิฎก (ป. อ. ปยุตฺโต)

สารบัญ

คำปรารภ

กรณีธรรมกาย

บทเรียนเพื่อการศึกษาพระพุทธศาสนา และสร้างสรรค์สังคมไทย ๑	
ต้นเรื่อง	๑
กรณีธรรมกาย ถึงขั้นจ้วงจาบพระธรรมวินัย	๑
ประพฤติวิปริตจากพระธรรมวินัย ก็ร้าย	
แต่ทำพระธรรมวินัยให้วิปริต ร้ายยิ่งกว่า	๔
ไม่ควรยอมเสียพระศาสนา เพื่อรักษาตัวของตน	๖
จับประเด็นให้ชัด	
วางท่าที่ปฏิบัติให้ตรงตามต้นเรื่อง	๘
ปัญหาของวัดพระธรรมกาย ส่วนที่กระทบต่อพระธรรมวินัย ...	๑๑

ภาค ๑

นิพพาน-ธรรมกาย-อายตตนนิพพาน

รู้จักพระไตรปิฎก	๑๕
พระพุทธศาสนาไม่ใช่ปรัชญา	๑๕
พระไตรปิฎก คือที่สถิตของพระศาสดา	๑๖
พระไตรปิฎกสำคัญต่อพระพุทธศาสนา	
ยิ่งกว่าที่รัฐธรรมนูญสำคัญต่อประเทศชาติ	๑๘
พระไตรปิฎกบาลีที่คนไทยนับถือ	
คือฉบับเดิมแท้ เก่าแก่ และสมบูรณ์ที่สุด	๒๐

เพราะไม่รักษาคำสอนเดิมของพระพุทธเจ้าไว้	
มหายานจึงต่างกันเองห่างไกล ยิ่งกว่าต่างจากเถรวาทของไทย	๒๖
ถ้าตีรวนพระไตรปิฎกได้	
ก็ถอนรากพระสงฆ์ไทยสำเร็จ	๓๐
เมื่อชาวพุทธยังนับถือพระไตรปิฎก	
ก็ยิ่งเคารพพระพุทธเจ้า และมีพระศาสดาองค์เดียวกัน	๓๔
ถ้าหลักคำสอนยังมีมาตรฐานรักษา	
พระพุทธศาสนาก็อยู่ไปได้ถึงลูกหลาน	๓๗
นอกจากหลักฐาน ยังมีหลักการ	
ที่เป็นมาตรฐานสำหรับวัดคำสอน	๔๐
เพราะยังมีพระไตรปิฎกเถรวาทไว้เป็นมาตรฐาน	
พระมหายานจึงมีโอกาสย้อนกลับมาหาพุทธพจน์ที่แท้	๔๑
สิ่งควรทำที่แท้ คือ	
เร่งชวนกันหันมายกเอาพระไตรปิฎกของเราขึ้นศึกษา	๔๕
นิพพานเป็นอนัตตา	๕๐
นิพพาน ไม่ใช่ปัญหาอภิปราย	๕๐
แหล่งความรู้ที่ชัดเจนมีอยู่ ก็ไม่เอา	
กลับไปหาทางเดาร่วมกับพวกที่ยังสับสน	๕๕
พระพุทธเจ้าตรัสไว้แน่นอนเด็ดขาด	
ว่าลัทธิถืออัตตา ไม่ใช่คำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า	๕๕
พระไตรปิฎกและอรรถกถาระบุว่า นิพพานเป็นอนัตตา	๖๑
การหาทางตีความ ให้นิพพานเป็นอัตตา	๖๕
การใช้ตรรกะที่ผิด เพื่อให้อัตตานิพพานเป็นอัตตา	๗๕
การจับคำความที่ผิดมาอ้างเป็นหลักฐาน	
เพื่อให้นิพพานเป็นอัตตา	๗๘

เมื่อจำนนด้วยหลักฐาน ก็หาทางทำให้สับสน.....	๘๐
เมื่อหลักฐานก็ไม่มี ดีความก็ไม่ได้	
ก็หันไปอ้างผลจากการปฏิบัติ	๘๒
เพราะไม่เห็นแก่พระธรรมวินัย	
จึงต้องหาทางดิ้นรนเพื่อหนีให้พ้นสัจจะ	๘๖
พระพุทธศาสนา คือศาสนาของพระพุทธเจ้า	
จึงต้องหาคำสอนของพระองค์มาเป็นมาตรฐานให้ได้	๘๙
จะรักษาพระพุทธศาสนาได้	
พุทธบริษัทต้องมีคุณสมบัติที่น่าไว้วางใจ	๙๑
ความซื่อตรงต่อหลักพระศาสนา และมีเมตตาต่อประชาชน	
คือหัวใจของการรักษาระบบไตรสิกขาไว้ให้แก่ประชาสังคม	๙๔
พูดกันไป พูดกันมา	
ระวังอย่าหลงคำว่า "อนัตตา"	๙๙
พูดกันไป พูดกันมา	
ระวังอย่าหลงประเด็น	๑๐๐
ธรรมกาย เรื่องสูงที่ไม่ใหญ่	๑๐๕
ธรรมกายแบบไทน์	
ก็มีความหมายชัดเจนของแบบนี้	๑๐๕
ช่วยกันระวังไว้ อย่าไพล่เอาพุทธถ้อย	
ลงไปเข้าลัทธิลึกลับ	๑๐๙
ธรรมกายเดิมแท้ในพุทธกาล	๑๑๖
บำรุงเลี้ยงบริหารร่างกายไว้ รูปร่างก็เจริญงอกงาม	
หมั่นบำเพ็ญศีลสมาธิปัญญา ธรรมกายก็เติบโตขึ้นมาเอง	๑๒๑
พบคำเทียบเคียงและคำประพันธ์	
ก็ควรรู้ทัน เพื่อได้ประโยชน์ที่แท้จริง	๑๒๕

จะมองดูรูปกาย ก็อาศัยเพียงตาเนื้อ	
แต่ต้องมีตาปัญญา จึงจะมองเห็นธรรมกาย	๑๒๘
“ธรรมกาย” ตามวิชา	
ที่ท่านว่าเพิ่งค้นพบใหม่	๑๓๒
ธรรมกายแบบเดิม	
เกิดจากการเพิ่มคุณภาพในตัวของเรา	๑๓๘
ธรรมกายเป็นอัตตา	
ไม่เข้ากับหลักวิชาของพระธรรมกาย	๑๔๓
ธรรมกายเป็นอัตตา	
เป็นเรื่องธรรมดาของคำอุปมาอุปไมย	๑๔๖
จะเอาธรรมกายของพระพุทธเจ้า หรือธรรมกายแบบไหน	
ก็มีเสรีภาพเลือกได้ แต่ขอให้บอกไปตามตรง	๑๕๒
อายตตนิพพาน คือดับอายตนะ	๑๕๕
“อัตตา” ไม่มีโดยปรมาตม เป็นเรื่องที่ชัดเจนไปแล้ว	๑๕๕
“อายตตนิพพาน” ไม่มีโดยบาลินิยม	
ก็ชัดเจนเช่นกัน	๑๕๘
อายตตนิพพาน ไม่มี แต่แปลให้ดีก็ได้ความหมาย	
นิพพานายตนะ ถึงจะใช้เป็นศัพท์ได้ แต่ไม่ให้ความหมายที่ดี	๑๖๔
อายตตนิพพานแท้ ที่นี้ เดียวนี้	๑๖๖
ใจหมดโลกโกรธหลง สว่างโล่งสดใส เมื่อไร	
ก็ให้เห็นนิพพานของพระพุทธเจ้า เมื่อนั้นทันที	๑๖๘
ข้อพิจารณา	๑๗๑
ปัญหาพฤติกรรมต่อหลักการ	๑๗๒
ปัญหาพฤติกรรมที่สืบเนื่องจากหลักการ	๑๘๐

การใช้หลักฐานแก้ปัญหาเกี่ยวกับหลักการ	๑๘๕
เรื่องเบ็ดเตล็ด	๑๙๔
เรื่องเบ็ดเตล็ดที่ ๑ พระไตรปิฎกบาลีอักษรโรมันของสมาคมบาลีปกรณ์	
ประเทศอังกฤษ เป็นฉบับสากล?	๑๙๔
สมาคมบาลีปกรณ์พิมพ์พระไตรปิฎกอักษรโรมันได้	
ก็เพราะมีพระไตรปิฎกของพวกเราให้เขาคัดลอก	๑๙๔
ถึงแม้มีความเพียร แต่เพราะขาดกำลังและประสบการณ์	
พระไตรปิฎกอักษรโรมัน จึงลঙ্กั้นไม่เป็นระบบ	๑๙๗
พระไตรปิฎกบาลีฉบับสากลโดยรูปแบบ ยังไม่มี	
แต่โดยเนื้อหา พระไตรปิฎกบาลีเป็นสากลตลอดมา	๑๙๙
หันจากพระไตรปิฎกแปลของ Pali Text Society	
ชาวตะวันตกที่ศึกษาพุทธศาสนา เทอออกมาสู่ทางเลือกอื่น	๒๐๓
เรื่องเบ็ดเตล็ดที่ ๒ ทศนะของนักวิชาการตะวันตก เกี่ยวกับเรื่องอัตตา	
และเรื่องนิพพาน เป็นอัตตา หรือเป็นอนัตตา.....	๒๐๖
นักปราชญ์ชาวตะวันตกก็น่ายกย่องอยู่	
แต่ต้องรู้จักเขาให้พอดีกับที่เขาเป็นจริง	๒๐๖
ปราชญ์พุทธศาสนาตะวันตกรุ่นเก่า ยังเข้าใจสับสน	
ระหว่างพุทธธรรม กับความคิดเดิมในวัฒนธรรมของตน	๒๐๘
รู้ถึงตามทันว่าคนนอกเขาคิดเข้าใจไปแค่นั้น	
แต่ไม่ใช่รอให้เขามาวินิจฉัยหลักการของเรา	๒๑๒
พอชาวตะวันตกมาบวชเป็นพระฝรั่ง	
ความรู้พุทธธรรมก็เริ่มเข้าสู่ทางที่ถูกต้อง	๒๑๓
นำอนุโมทนาที่แม้จะซ้ำสักหน่อย	
แต่ในที่สุดปราชญ์ตะวันตกก็ตามจับหลักพุทธได้	๒๑๖
บทส่งท้าย	๒๒๑

ผนวก ๑	๒๒๙
รู้จักพระไตรปิฎกอย่างชาวบ้าน.....	๒๒๙
ก) องคฺุลิมาลไม่ได้อ่านพระไตรปิฎก	๒๒๙
ข) ติดพระไตรปิฎก - ติดตำรา	๒๓๕
ผนวก ๒.....	๒๔๑
เอกสารของวัดพระธรรมกาย	๒๔๑

ภาค ๒

บุญ-บารมี ที่จะกู้แผ่นดินไทย

บุญกิริยา

บุญ เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตและชุมชน	๒๕๕
หลักการใหญ่ที่ต้องรู้ไว้	
เพื่อทำบุญให้ถูกต้อง	๒๕๕
ทำไมบุญจึงเน้นทาน และเริ่มด้วยทาน	๒๕๘
ทานในระบบของการทำบุญ	๒๖๐
เหตุใดทำบุญ จึงนิยมถวายแก่พระสงฆ์	๒๖๔
เกณฑ์วัดและตัดสินบุญ	๒๖๘
บุญขั้นพื้นฐาน	
เพื่อสร้างสรรค์ชีวิตและชุมชน.....	๒๗๐
จะเห็นคุณค่าของ "บุญ" กว้างขวาง	
เมื่อรู้ภูมิหลังหรือที่มาของบุญ	๒๗๔
พุทธศาสนามา	
คนเล็กบูชาบุญ หันมาร่วมกันทำบุญ	๒๗๕

พุทธศาสนาลางเลือน

คติการทำบุญก็เขว แคบ เคลื่อน ๒๘๓

เมื่อวัดเป็นนาบุญ

ก็จะมีชุมชนดีที่สร้างขึ้นด้วยบุญ ๒๘๖

ทำบุญอย่างเป็นระบบ

ให้บุญพัฒนาครบ อย่างเต็มกระบวน ๒๙๐

ทำบุญให้ครบ ๑๐

แล้วตรวจสอบให้ครบ ๓ ๒๙๖

ทาน คีล ภาวนา

คือระบบการพัฒนาชีวิต ที่ต้องครบองค์รวม ๓๐๐

พัฒนาจิตใจ มีคุณใหญ่อนันต์

แต่ถ้าขาดปัญญา อาจมีโทษมหันต์ ๓๐๒

ปัญญาเป็นยอดรวม

ให้ทุกอย่างลงตัวได้ที่ ๓๐๖

ต้องไม่ขาดกิจกรรมเสริมปัญญา

พุทธศาสนาจึงจะมีชีวิตชีวา ไม่แห้งเฉา ๓๐๘

"บุญ" กับ "อภัย" หมั่นเทียบกันไว้

ความเข้าใจจะได้ไม่ถอยลงหลุมพราหมณ์ ๓๑๓

กุวัดให้กลับเป็นนาบุญ

ก็จะมีทุนสร้างชุมชนที่ดี ๓๑๕

เมตตาภาวนา - อหิงสา

บุญ เพื่อสร้างสรรค์โลก ๓๒๒

มนุษย์ก็เป็นพรหมสร้างสรรค์โลกได้

ไม่ต้องรอให้พระพรหมมาเสกสรรบันดาล ๓๒๒

บารมี

บุญ เพื่อสร้างสรรค์โลกแห่งอิสรภาพ	๓๒๗
ความเข้าใจพื้นฐาน ในการจะบำเพ็ญบารมี	๓๒๘
ให้อย่างไรแค่ไหน จึงจะเรียกได้ว่า "ทานบารมี"	๓๓๔
ทำบุญด้วยบุชาก็ดี แต่ไม่ใช่บารมี อย่าสับสน บูชาที่ดี ต้องให้ผลเกิดมี แก่ชีวิตและชุมชน	๓๓๘
บุญกิริยา - อหิงสา - บารมี ระดับการสร้างสรรค์ความดีที่เลือกได้	๓๔๒
ถ้าสร้างชีวิต และชุมชนแห่งบุญได้ ก็กู้ชีพสังคมไทยสำเร็จ	๓๔๗
หมายเหตุ:	๓๕๓
ผนวก ๑ ปัญหาเรื่องวัดพระธรรมกาย	๓๕๗
เรื่องอิทธิปาฏิหาริย์	๓๕๘
เรื่องการทำบุญ	๓๕๙
เรื่องสิ่งก่อสร้างใหญ่โต	๓๖๑
เรื่องการระดมทุน	๓๖๓
ผนวก ๒ ถาม-ตอบเบ็ดเตล็ด เรื่องขนาด และ จำนวน	๓๖๖
สิ่งมหัศจรรย์ของโลก	๓๖๖
ชาวพุทธโบราณก็สร้างเจดีย์ใหญ่โต	๓๗๓
สมัยพุทธกาลก็มีวัดใหญ่โต	๓๘๑
ชวนคนมาทำดีมากๆ	๓๘๗
ประชาธิปไตย จะให้ศรัทธามากลากไป หรือให้สิกขามา拿去ไป	๓๙๕
ปมปัญหาในอิทธิปาฏิหาริย์	๔๐๒